

Аннотация
к рабочей программе
по внеурочной деятельности кружка по биологии «Мир вокруг нас»
Уровень образования – ООО
Профиль _____

Название	Кружок «Мир вокруг нас»
Классы	9 «Б»
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Краткая характеристика	<p>Программа данного кружка предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование разнообразных наглядных материалов – видеофильмов, слайдовых презентаций, анимаций, фотоизображений, таблиц и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний; • использование теоретического материала в электронной форме, который соответствует кодификатору элементов содержания контрольно-измерительных материалов ГИА, что позволяет самостоятельно изучить материалы в случае пропуска занятий; • применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам ГИА по биологии 2023-2024г. и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам содержания ГИА. • дифференцированный подход к выпускникам при подготовке к ГИА с учетом уровня их обучаемости, за счет повторения разделов биологии на базовом уровне. <p>Кроме того, прилагаемые к программе задания систематизированы по разделам, темам и типам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий части В и С с приведенными ответами способствует углублению знаний и расширению кругозора в области биологии.</p> <p>Данная программа может быть применена и при подготовке к ГИА, и при подготовке к олимпиадам, что делает ее универсальной.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ГИА; • воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей. <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с применением различных цифровых образовательных ресурсов; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах; • формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации; • развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе; • воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий, ответственного отношения к своему здоровью
Образовательные технологии используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникативные, • проектный метод, • исследовательская деятельность учащихся, • разноуровневое обучение, • дифференцированное обучение, • технология обучения в сотрудничестве, • групповая работа, • здоровьесберегающие технологии
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения; • содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения; • тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проводится в виде творческих работ, эссе, презентаций, конференция по итогам года; • Формы учета достижений: анализ текущей успеваемости, участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.
Учебник	УМК. Биология. В.В.Пасечник. Серия «Линия жизни» В.Н. Пономарева «Алгоритм успеха»
Электронные образовательные ресурсы	<p>Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК: https://m.edsoo.ru/ Биология. https://interneturok.ru/subject/biology . Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры. ФИПИ Решу ОГЭ https://bio-oge.sdamgia.ru/ Фоксфорд. Интерактивный учебник по биологии. 25 видео eBio.ru - электронный учебник по биологии / Мультимедийный учебник по биологии Биология. Виртуальный живой уголок. Раздел Биология развернут для тематической поддержки образовательного портала MultiRing.ru, профессионального сервиса подготовки к ЕГЭ онлайн College.ru. https://sbio.info/materials/ На сайте подобраны учебные материалы по биологии и экологии. Материалы предназначены старшеклассникам, Школьные проекты https://school-projects.ru/portal/projects Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/biologiya</p>