

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Патриоты»**

**Уровень образования** – начальное общее (1-4 классы)

**Профиль** - \_\_\_\_\_

**Уровень обучения** – базовый

Название предмета/курса	«Патриоты»
Классы	1 – 4 классы
Количество часов	135 часов (1 классов – 33 ч., 2, 3, 4 классы по 34 ч. в год)
Краткая характеристика	<p>Программа «Патриоты» является основой к программе патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.</p> <p>Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.</p> <p>Программа «Патриоты» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения</p>

	<p>самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.</p> <p>На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.</p> <p>На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью.</p> <p>В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).</p> <p>Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.</p> <p>Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Информационно – коммуникационная технология</li> <li>• Проектная технология</li> <li>• Технологии уровневой дифференциации</li> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Технология интегрированного обучения</li> <li>• Групповые технологии.</li> <li>• Технология развивающего обучения</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология мастерских</li> <li>• Кейс – технология</li> <li>• Педагогика сотрудничества.</li> <li>• Традиционные технологии (классно - урочная система)</li> </ul>
Методы и формы обучения	<p>Формы организации учебного процесса: урок, лекция, семинар, конференция, практикум, факультатив, домашняя самостоятельная работа, консультация, тестирование, олимпиада.</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Объяснительно – иллюстративный:</b> лекция, рассказ, работа с литературой;</li> <li>-<b>Методы устного изложения:</b> объяснение; рассказ; беседа с опорой на правило; письменное задание;</li> <li>-<b>Наглядные;</b></li> <li>-<b>Частично-поисковые;</b></li> <li>-<b>Репродуктивный;</b></li> <li>-<b>Работа с книгой;</b></li> <li>-<b>Методы стимулирования интереса к учению:</b> дидактическая игра; познавательная игра;</li> <li>-<b>Методы стимулирования ответственности и долга:</b> поощрения</li> <li>-<b>Метод проектов;</b></li> </ul>
Структура	<p>Рабочая программа включает следующие разделы: Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения, Планируемые результаты (Личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание учебного предмета, курса с примерным распределением учебных часов по разделам курса. Тематическое планирование с указанием тем и часов.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Основные формы промежуточной аттестации: открытое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, практические работы, творческие работы учащихся</p>
Учебник	<p>Методическая разработки:</p> <p>1. Рекомендации по проведению урока-лекции, комбинированного урока, урока-парадокса.</p>

	<p>2. Дидактический и раздаточный материал к темам разделов в соответствии с тематическим планированием программы: карточки-задания, вопросники, кроссворды, иллюстративный материал, мини-тесты, графы, кластеры.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>«Учи.ру»— образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей – <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a></p> <p>Цифровая образовательная платформа – <a href="http://dnevnik.ru">dnevnik.ru</a></p> <p>Цифровой образовательный контент “educont.ru” (Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн -сервисов России)</p> <p>Онлайновые разработки (развивающие игры, кроссворды)  <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a></p> <p>Коллекция ЭОР «Открытый класс» "  <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p> <p>Видеоуроки, презентации  <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a></p> <p>Презентация уроков «Начальная школа»:  <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a></p> <p>Образовательный портал «Учёба»: <a href="http://uroki.ru">http://uroki.ru</a></p>