

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Школа проектов»

Уровень образования – начальное общее (1-4 классы)

Уровень обучения – базовый

Название предмета/курса	«Школа проектов»
Классы	1 – 4 классы
Количество часов	135 ч.
Краткая характеристика	<p>Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Проектная деятельность может быть эффективно использована, начиная с начальной школы, при этом, не заменяя традиционную систему, а органично дополняя, расширяя ее. Учебная программа, которая последовательно применяет этот метод, строится как серия взаимосвязанных проектов, вытекающих из тех или иных жизненных задач. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Идеальным считается тот проект, для исполнения которого необходимы различные знания, позволяющие разрешить целый комплекс проблем.</p> <p>Концептуальной основой содержания программы является положение В. В. Давыдова о том, что «образование и развитие – это разные процессы, и образование либо следует за развитием, либо создает условия для него». Ученый убежден в том, что современное школьное образование «призвано давать детям подлинно научные понятия, развивать у них научное мышление, способность к дальнейшему самостоятельному овладению все нарастающим количеством новых научных знаний».</p> <p>Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; • развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; • системность организации учебно-воспитательного процесса; • раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Информационно – коммуникационная технология • Проектная технология • Технологии уровневой дифференциации

	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии • Технология развития критического мышления • Технология интегрированного обучения • Групповые технологии. • Технология развивающего обучения • Технология проблемного обучения • Модульная технология • Педагогика сотрудничества. • Традиционные технологии (классно - урочная система)
Методы и формы обучения	<p>Формы организации учебного процесса: урок, лекция, семинар, конференция, лабораторно - практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, домашняя самостоятельная работа, консультация, экзамен, предметный кружок, мастерская, студия, олимпиада</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснительно – иллюстративный: лекция, рассказ, работа с литературой; • Наглядные; • Частично-поисковые; • Репродуктивный; • Работа с книгой; • Методы стимулирования интереса к учению: дидактическая игра; • Познавательная игра; • Метод проектов
Структура	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <p>Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения, Планируемые результаты (Личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса.</p> <p>Содержание учебного предмета, курса с примерным распределением учебных часов по разделам курса.</p> <p>Тематическое планирование с указанием тем и часов</p>
Формы Промежуточной аттестации	<p>Основные формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытое занятие, • тестирование, • защита творческих работ и проектов, • доклад, конференция.
Учебник	<p>1. Методического пособия/ Авторы Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. – М.: Издательство РОСТ, 2012 (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект). 1, 2, 3, 4 классы.</p> <p>2. Рабочих тетрадей : Учусь создавать проект: в 2-х частях авторы Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. М.: Издательство РОСТ, 2013. (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект.) 1, 2, 3, 4 классы</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. Цифровой образовательный контент http://educont.ru</p> <p>2. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] http://allebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija</p> <p>3. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.kodges.ru/dosug/page/147</p> <p>4. Коллекция ЭОР «Открытый класс» "- http://www.openclass.ru/</p>