

Аннотация
к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Билет в будущее»
Уровень образования – основное общее
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Юный экспериментатор
Классы	6-11
Количество часов	34
Краткая характеристика	<p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Здоровьесберегающие технологии; - Информационно – коммуникационная технология; - Проектная технология; - Технология развития критического мышления; - Технология интегрированного обучения; - Технология развивающего обучения; - Технология проблемного обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс – технология; - Педагогика сотрудничества; - Традиционные технологии (классно - урочная система)
Методы и формы обучения	<p><i>Формы организации учебного процесса:</i> урок, лекция, семинар, конференция, практикум, тестирование, экскурсия</p> <p><i>Методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Объяснительно – иллюстративный: лекция; -Методы устного изложения: объяснение; рассказ; -Наглядные; -Частично-поисковые; -Репродуктивный; -Методы стимулирования интереса к учению: дидактическая игра; познавательная игра; -Метод проектов
Структура	Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения; планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание курса; тематическое планирование с указанием тем и часов.
Формы промежуточной аттестации	Основные формы промежуточной аттестации: открытое занятие, тестирование
Учебник	Дидактический и раздаточный материал к темам разделов в соответствии с тематическим планированием программы
Электронные образовательные ресурсы	https://bvbinfo.ru/