

**Аннотация**  
**к рабочей программе по**  
**«Основы духовно-нравственной**  
**культуры народов России»**

**Уровень образования – ООО**

**Профиль \_\_\_\_\_**

**Уровень обучения: базовый**

Название предмета/курса	Изобразительное искусство
Классы	5-6
Количество часов	5 класс – 34, 6 класс – 34 всего -68
Краткая характеристика	<p style="text-align: center;"><b>Цель</b></p> <p>Целями изучения учебного курса являются: формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</p> <p>Цели курса определяют следующие задачи: овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;</p>

Образовательный технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии проблемного обучения</li> <li>• Технологии формирования универсальных учебных действий</li> <li>• Технологии оценки планируемых образовательных результатов</li> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения, метод проектов</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура	<p>Тематический блок 1. «Культура как социальность»</p> <p>Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»</p> <p>Тематический блок 3. «Человек как член общества»</p> <p>Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Диагностические работы</p>
Учебник	<p>Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов</li> <li>2. <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> - Российская электронная школа</li> <li>3. <a href="http://www.td.gov.ru">http://www.td.gov.ru</a> – Сайт Рособразования</li> <li>4. <a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a> – электронная библиотека</li> </ol>

