

**Аннотация**  
**к рабочей программе по биологии**  
**Уровень образования – ООО**  
**Уровень обучения углубленный**

Название предмета/курса	Биология
Классы	10-11
Количество часов	Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 204 часа за два года обучения: из расчёта с 10 по 11класс — 3 часа в неделю.
Краткая характеристика	<p>Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы». Согласно положениям ФГОС СОО профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего общего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов должен быть ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания, связанного с биологией, медициной, экологией, психологией, спортом или военным делом.</p> <p>Программа по учебному предмету "Биология" даёт представление о цели и задачах изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне, определяет обязательное (инвариантное) предметное содержание, его структурирование по разделам и темам, распределение по классам, рекомендует последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии реализован принцип преемственности с изучением биологии на уровне основного общего образования, благодаря чему просматривается направленность на последующее развитие биологических знаний, ориентированных на формирование естественно-научного мировоззрения, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей природной среде. В программе по биологии также показаны возможности учебного предмета «Биология» в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению содержания биологического образования на уровне среднего общего образования.</p> <p>Программа поддерживает разные <i>виды деятельности учащихся</i>, которые последовательно сменяют друг друга при освоении учениками содержания курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ текстовой и графической информации;</li> <li>• экспериментирование: планирование, постановка, проведение и анализ биологических опытов; анализ полученных результатов и результатов своей деятельности (рефлексия);</li> <li>• информационный поиск: работа с интернет – ресурсами,</li> </ul>

	<p>справочниками, энциклопедиями, научно – популярной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка учениками своих гипотез с помощью информационного поиска, конкретизация общих принципов на многообразии частных случаев;</li> <li>• отработка необходимых умений, как практически-прикладного характера, например, умения работать со световым микроскопом, так и мыслительных навыков, например, умения менять способ рассмотрения биологического объекта в зависимости от характера задачи, строить осмысленные гипотезы о живых объектах, исходя из понимания общих принципов и закономерностей их функционирования и развития</li> </ul> <p>В образовательном процессе могут использоваться следующие виды <b>урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• урок– аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка</li> <li>• и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и</li> <li>• обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;</li> <li>• экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта в музеях и в природе;</li> <li>• конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;</li> <li>• индивидуальные занятия (консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика.</li> <li>• лабораторные работы - аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений.</li> </ul>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникативные,</li> <li>• проектный метод,</li> <li>• исследовательская деятельность учащихся,</li> <li>• разноуровневое обучение,</li> <li>• дифференцированное обучение,</li> <li>• технология обучения в сотрудничестве,</li> <li>• групповая работа,</li> <li>• здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
<p>Методы и формы обучения</p>	<p>Индивидуальный Групповой Фронтальный</p>
<p>Структура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения;</li> <li>• содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения;</li> <li>• тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.</li> </ul>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);</li> <li>• аттестация по итогам обучения за триместр (тестирование, проверочные работы);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестация по итогам года;</li> <li>• формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)</li> </ul>
Учебник	УМК. Биология Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под редакцией Захарова В.Б.,
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>• Библиотека ЦОК: <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a></li> <li>• Биология. <a href="https://interneturok.ru/subject/biology">https://interneturok.ru/subject/biology</a> . Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.</li> <li>• ФИПИ Решу ЕГЭ <a href="https://bio-ege.sdangia.ru/">https://bio-ege.sdangia.ru/</a></li> <li>• Фоксфорд. Интерактивный учебник по биологии. 25 видео</li> <li>• eBio.ru - электронный учебник по биологии / Мультимедийный учебник по биологии</li> <li>• Биология. Виртуальный живой уголок. Раздел Биология развернут для тематической поддержки образовательного портала MultiRing.ru, профессионального сервиса подготовки к ЕГЭ онлайн College.ru.</li> <li>• <a href="https://sbio.info/materials/">https://sbio.info/materials/</a> На сайте подобраны учебные материалы по биологии и экологии. Материалы предназначены старшеклассникам,</li> <li>• Школьные проекты <a href="https://school-projects.ru/portal/projects">https://school-projects.ru/portal/projects</a></li> <li>• Творческие проекты и работы учащихся <a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/biologiya">https://tvorcheskie-proekty.ru/biologiya</a></li> </ul>