

**Аннотация**  
**к рабочей программе по биологии**  
**Уровень образования – ООО**  
**Уровень обучения базовый**

Название предмета/курса	Биология
Классы	5-9
Количество часов	Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю.
Краткая характеристика	<p>Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li><li>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li><li>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li><li>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li><li>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li><li>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li></ul> <p>Программа поддерживает разные <i>виды деятельности учащихся</i>, которые последовательно сменяют друг друга при освоении учениками содержания курса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализ текстовой и графической информации;</li><li>• экспериментирование: планирование, постановка, проведение и анализ биологических опытов; анализ полученных результатов и результатов своей деятельности (рефлексия);</li><li>• информационный поиск: работа с интернет – ресурсами, справочниками, энциклопедиями, научно – популярной литературой;</li><li>• проверка учениками своих гипотез с помощью информационного поиска, конкретизация общих принципов на многообразии частных случаев;</li><li>• отработка необходимых умений, как практически-прикладного характера, например, умения работать со световым микроскопом, так и мыслительных навыков, например, умения менять способ рассмотрения биологического объекта в зависимости от характера задачи, строить осмысленные гипотезы о живых объектах, исходя из понимания общих принципов и закономерностей их функционирования и развития</li></ul>

	<p>В образовательном процессе могут использоваться следующие виды <b>урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• урок– аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка</li> <li>• и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;</li> <li>• экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта в музеях и в природе;</li> <li>• конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;</li> <li>• индивидуальные занятия (консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика.</li> </ul> <p>лабораторные работы - аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникативные,</li> <li>• проектный метод,</li> <li>• исследовательская деятельность учащихся,</li> <li>• разноуровневое обучение,</li> <li>• дифференцированное обучение,</li> <li>• технология обучения в сотрудничестве,</li> <li>• групповая работа,</li> <li>• здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
Методы и формы обучения	<p>Индивидуальный Групповой Фронтальный</p>
Структура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения;</li> <li>• содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения;</li> <li>• тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.</li> </ul>
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);</li> <li>• аттестация по итогам обучения за триместр (тестирование, проверочные работы);</li> <li>• аттестация по итогам года;</li> <li>• формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)</li> </ul>
Учебник	УМК. Биология. В.В.Пасечник. Серия «Линия жизни»
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>• Библиотека ЦОК: <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a></li> <li>• Биология. <a href="https://interneturok.ru/subject/biology">https://interneturok.ru/subject/biology</a> . Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.</li> <li>• ФИПИ Решу ОГЭ <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a></li> <li>• Фоксфорд. Интерактивный учебник по биологии. 25 видео</li> <li>• eBio.ru - электронный учебник по биологии / Мультимедийный учебник по биологии</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Биология. Виртуальный живой уголок. Раздел Биология развернут для тематической поддержки образовательного портала MultiRing.ru, профессионального сервиса подготовки к ЕГЭ онлайн College.ru.</li><li>• <a href="https://sbio.info/materials/">https://sbio.info/materials/</a> На сайте подобраны учебные материалы по биологии и экологии. Материалы предназначены старшеклассникам,</li><li>• Школьные проекты <a href="https://school-projects.ru/portal/projects">https://school-projects.ru/portal/projects</a></li><li>• Творческие проекты и работы учащихся <a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/biologiya">https://tvorcheskie-proekty.ru/biologiya</a></li></ul> |
|--|--|