

Аннотация
к рабочей программе по физике.
Уровень образования – основное общее образование
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	физика
Классы	7-9
Количество часов	7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 102 часа
Краткая характеристика	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; —развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; —формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; —формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; —развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: —приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; —приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; —освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; —развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; —освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации; —знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -развивающее обучение; • -проблемное обучение; • -разноуровневое обучение; • -коллективная система обучения; • -технология решения изобретательских задач • -исследовательские методы обучения; • -проектные методы обучения; • -технология развития «критического мышления»; • -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; • -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); • -информационно – коммуникационные технологии; • -здоровье сберегающие технологии; • - технологию дистанционного обучения
Методы и формы	К комплексу методов, используемых на уроках, наблюдение,

обучения	<p>математический, статистический и прочие методы. Широко используются аудиовизуальные и информационные технологии обучения физики. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.</p> <p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). • Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). • Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала); • Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; • Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.
Структура	<p>Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Рабочая программа предусматривает следующие формы аттестации обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная (формирующая) аттестация: <ul style="list-style-type: none"> • лабораторные работы (от 20 до 40 минут); • урок-исследование (от 20 до 40 минут); • диагностическое тестирование (остаточные знания по теме, усвоение текущего учебного материала, сопутствующее повторение) – 5-15 минут. 2. Итоговая (констатирующая) аттестация: <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы (45 минут); • устные и комбинированные зачеты (до 45 минут).
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> • Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные образовательные ресурсы	<p>Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, цифровое оборудование. Обеспеченность УМК и Оборудованием_100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://uchi.ru/ • https://www.yaklass.ru/ • https://phys-oge.sdamgia.ru/ • https://edu.skysmart.ru/ • https://resh.edu.ru/ • Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ • https://fipi.ru/