

Аннотация
к рабочей программе по географии
Уровень образования – ООО
Уровень обучения базовый

Название предмета/курса	География
Классы	10-11
Количество часов	Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 68 часов за два года обучения: из расчёта с 10 по 11 класс — 1 час в неделю.
Краткая характеристика	<p>Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.</p> <p>География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.</p> <p>В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none">1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. <p>Программа поддерживает разные виды деятельности учащихся, которые последовательно сменяют друг друга при освоении учениками содержания курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализ текстовой и графической информации;• информационный поиск: работа с интернет – ресурсами, справочниками, энциклопедиями, научно – популярной литературой;

	<ul style="list-style-type: none"> • проверка учениками своих гипотез с помощью информационного поиска, конкретизация общих принципов на многообразии частных случаев; • отработка необходимых умений, как практически-прикладного характера, например, умения работать со световым микроскопом, так и мыслительных навыков, например, умения менять способ рассмотрения биологического объекта в зависимости от характера задачи, строить осмысленные гипотезы о живых объектах, исходя из понимания общих принципов и закономерностей их функционирования и развития <p>В образовательном процессе могут использоваться следующие виды урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • урок – аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка • и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений; • экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта в музеях и в природе; • конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников; • индивидуальные занятия (консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика. • Практические работы - аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникативные, • проектный метод, • исследовательская деятельность учащихся, • разноуровневое обучение, • дифференцированное обучение, • технология обучения в сотрудничестве, • групповая работа, • здоровьесберегающие технологии
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты освоения учебного предмета «География» по годам обучения; • содержание учебного предмета «География» по годам обучения; • тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы); • аттестация по итогам обучения за триместр (тестирование, проверочные работы); • аттестация по итогам года; • формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)
Учебник	УМК. Под редакцией Максаковского В.П. География. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира
Электронные	http://www.geo2000.nm.ru – Географический портал.

образовательные ресурсы	<p>http://geographer.ru – Географический портал.</p> <p>http://geotest.nm.ru – Сборник тестов по географии.</p> <p>http://ege.edu.ru – Информационный портал ЕГЭ.</p> <p>http://www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.</p> <p>http://letopisi.ru – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.</p> <p>http://geo.metodist.ru – Методическая лаборатория географии.</p> <p>https://myschool.edu.ru/ - ЦОС Моя Школа ФГИС и «Моя школа»</p> <p>https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа</p> <p>https://edsoo.ru/ - Единое Содержание Общего Образования</p> <p>https://www.vokrugsveta.ru/ - Вокруг Света Познавательный портал</p>
-------------------------	--