

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Название предмета/курса	геометрия
Классы	7-9
Количество часов	2 часов неделю, 7 класс – 68 часа, 8 класс-68 часа,9 класс- 68 часа, итого-204 часов
Краткая характеристика	<p>Цели и задачи обучения геометрии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса; - выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей основного общего математического образования: - Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира - Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней; - Развивать познавательные способности; - Воспитывать стремление к расширению математических знаний; - Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Образовательный технологии, используемые в	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение; -проблемное обучение;

обучении	<ul style="list-style-type: none"> -разноуровневое обучение; -коллективная система обучения; -технология решения изобретательских задач -исследовательские методы обучения; -проектные методы обучения; -технология развития «критического мышления»; -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); -информационно – коммуникационные технологии; -здоровье сберегающие технологии; - технологию дистанционного обучения
Методы и формы обучения	<p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). - Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). - Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала); - Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; - Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками
Структура	<p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин - Треугольники. - Параллельные прямые, сумма углов треугольника - Окружность и круг. Геометрические построения <p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Четырёхугольники. - Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники - Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур - Теорема Пифагора и начала тригонометрии - Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей <p>9 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников - Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности треугольника. Скалярное произведение векторов. - Векторы - Декартовы координаты на плоскости - Движения плоскости

Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Итоговое тестирование в формате ОГЭ
Учебник	Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 Москва Просвещение ,2019г.
Электронные образовательные ресурсы	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/