

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для обучающихся 5-6 классов

Название предмета/курса	Математика
Классы	5-6
Количество часов	5 часов неделю, 5 класс – 170 часов, 6 класс-170 часов, итого-340 часов
Краткая характеристика	<p>Целью изучения курса математики в 5 классе: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p>Цель изучения курса математики в 6 классе: научиться производить действия с обыкновенными дробями, с положительными и отрицательными числами, научиться решать задачи с помощью пропорций, определять место точки в системе координат.</p> <p>Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.</p>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение; -проблемное обучение; -разноуровневое обучение; -коллективная система обучения; -технология решения изобретательских задач -исследовательские методы обучения; -проектные методы обучения; -технология развития «критического мышления»; -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); -информационно – коммуникационные технологии; -здоровье сберегающие технологии; - технологию дистанционного обучения
Методы и формы обучения	<p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). • Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). • Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала);

	<ul style="list-style-type: none"> • Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; • Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками
Методы и формы обучения	<p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). • Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). • Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала); • Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; • Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками
Структура	<p>5 КЛАСС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Натуральные числа и нуль - Дроби - Решение текстовых задач - Наглядная геометрия - Элементы комбинаторики и статистики <p>6 КЛАСС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Натуральные числа - Дроби - Положительные и отрицательные числа - Буквенные выражения - Решение текстовых задач - .Наглядная геометрия - Элементы комбинаторики и статистики
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	Н.Я Виленкин Математика 5класс, Математика 6 класс, 2020
Электронные образовательные ресурсы	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/

