

**Аннотация**  
**к рабочей программе по**  
**музыке**  
**Уровень образования – ООО**  
**Уровень обучения: базовый**

Название предмета/курса	«Искусство» (Музыка)
Классы	5-8
Количество часов	5 класс – 34, 6 класс – 34, 7 класс – 34, 8 класс – 34; всего -136
Краткая характеристика	<p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.</p> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;</li> <li>3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.</li> </ol>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии проблемного обучения</li> <li>• Технологии формирования универсальных учебных действий</li> <li>• Технологии оценки планируемых образовательных результатов</li> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения, метод проектов</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура	<p>модуль № 1 «Музыка моего края»;</p> <p>модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»;</p> <p>модуль № 4 «Европейская классическая музыка»; модуль № 5 «Русская классическая музыка»;</p> <p>модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»;</p> <p>модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и направления»;</p> <p>модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»;</p> <p>модуль № 9 «Жанры музыкального искусства».</p>
Формы промежуточной аттестации	Диагностические работы 5-8 класс
Учебник	<p>Музыка. 5 класс / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Музыка. 6 класс / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Музыка. 7 класс / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Музыка. 8 класс / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>

Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сайт министерства образования и науки РФ <a href="http://www.mon.gov.ru/">http://www.mon.gov.ru/</a></li><li>2. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a></li><li>3. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></li><li>4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li><li>5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</li><li>6. <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></li><li>6. Открытый класс <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></li><li>7. Сайт издательства «Просвещение» <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a></li><li>8. Сайт «Классическая музыка» <a href="https://www.classic-music.ru/">https://www.classic-music.ru/</a></li><li>9. Сайт «Бельканто» <a href="https://www.belcanto.ru/">https://www.belcanto.ru/</a></li></ol>
-------------------------------------	--

