

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку.

Уровень образования основное общее

Уровень обучения базовый

Название предмета/курса	Немецкий язык
классы	10-11
Количество часов	102/204
Краткая характеристика	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.А. Радченко, М.А. Лытаева по немецкому языку к УМК «Вундеркинды» для 10-11 классов общеобразовательных школ.</p> <p>Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Вундеркинды» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.А. Радченко, М.А. Лытаева, издательство «Просвещение».</p> <p>Программа рассчитана на 204 учебных часа, соответственно по 102 часа ежегодно (3 ч. в неделю).</p> <p>Коммуникативная цель является ведущей на уроках немецкого языка на основе учебно-методических комплектов серии «Вундеркинды». Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.</p> <p>Сама специфика предмета «иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none">• информационно-коммуникационные,• проектный метод,• исследовательская деятельность учащихся,• разноуровневое обучение,• дифференцированное обучение,• технология обучения в сотрудничестве или групповая работа,• здоровьесберегающие технологии.
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<p>Введение;</p> <p>Развитие и совершенствование умений в чтении;</p> <p>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи;</p> <p>Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект);</p> <p>Литература (предлагаются отрывки из известных произведений немецких писателей, их биография; знакомство со стилистическими приемами и средствами и т. д.);</p> <p>Развитие и совершенствование умений в письменной речи;</p> <p>Знакомство с культурой немецкоговорящих стран;</p> <p>Межпредметные связи;</p> <p>Экологическое образование;</p> <p>подготовка к ЕГЭ;</p> <p>Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль.</p>

<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>10 класс: Контрольная работа за I полугодие. Тема: «Современный мир профессий» Цель: Проконтролировать уровень лексико-грамматических знаний, навыков аудирования, чтения и говорения. Контрольная работа за II полугодие. Тема: «Выдающиеся люди» Цель: Проконтролировать уровень лексико-грамматических знаний, навыков аудирования, чтения и говорения. 11 класс: Контрольная работа за I полугодие. Тема: «Взаимоотношения». Цель: Проконтролировать уровень лексико-грамматических знаний, навыков аудирования, чтения и говорения. Контрольная работа за II полугодие. Тема: «Общение. Путешествия». Цель: Проконтролировать уровень лексико-грамматических знаний, навыков аудирования, чтения и говорения.</p>
<p>Учебник</p>	<p>УМК серии «Вундеркинды» для учащихся 10 -11 классов общеобразовательных учреждений, авторы О.А. Радченко, М.А. Лытаева, Москва, «Просвещение»</p>
<p>ЭОР</p>	<p>Образовательная онлайн-платформа http://school-collection.edu.ru– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.resh.edu.ru http://myschool.edu.ru http://www.uchportal.ru</p>