

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
Уровень образования – ООО
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Русский язык
Классы	5-9
Количество часов	5 класс - 170 часов (5 часов в неделю), 6 класс - 204 часа (6 часов в неделю), 7 класс - 136 часов (4 часа в неделю), 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю), 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю) = 714 часов.
Краткая характеристика	<p>Рабочая программа по русскому языку на уровень основного общего образования для обучающихся 5–9-х классов МОУ «СОШ №86» разработана в соответствии с требованиями:</p> <p>ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МОУ «СОШ №86».</p> <p>Целями изучения русского языка на уровне основного общего образования являются:</p>

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие

	<p>универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
--	---

<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационные, • проектный метод, • исследовательскую деятельность учащихся, • разноуровневое обучение, • дифференцированное обучение, • технологию обучения в сотрудничестве или групповую работу, здоровьесберегающие технологии.
<p>Методы и формы обучения</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>Групповой</p> <p>Фронтальный</p>

Структура	<p>В 5 классе. Язык и речь; Текст; Функциональные разновидности языка; СИСТЕМА ЯЗЫКА (Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи. Орфография. Лексикология. Морфемика). Морфология (Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.) Синтаксис. Пунктуация.</p> <p>В 6 классе. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Лексикология и фразеология.</p> <p>Словообразование. Морфология (Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол.)</p> <p>В 7 классе Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Морфология и Орфография (Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния).</p> <p>В 8 классе Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные. Простое осложненное предложение. (Однородные и обособленные члены. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.)</p> <p>В 9 классе. Сложное предложение. (Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложение. Основные группы сложноподчиненных предложений). Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи</p>
-----------	---

<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольные и проверочные диктанты, словарные диктанты. Тесты, диалоги. Сочинения – описания, сочинения- рассуждения, сочинения –повествования. Сочинение по картине, устные и монологическиевысказывания.</p>
<p>Учебник и методическое обеспечение</p>	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3. Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 4. Русский язык 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 5. Русский язык 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <p>Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные разработки. 5 класс. Учебное пособие для образовательных организаций. – М.: Просвещение.</p> <p>Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. – М.: «ВАКО»</p> <p>Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложение. 5 класс. – М.: Просвещение</p> <p>Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные</p>

	<p>разработки. 6 класс. - М.: Просвещение</p> <p>Касатых Е.А. Русский язык. 7 класс. Методические рекомендации и поурочные разработки. - М.: Просвещение</p> <p>Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные разработки. 8 класс. Учебное пособие для образовательных организаций. – М.: Просвещение</p> <p>Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные разработки. 9 класс. Учебное пособие для образовательных организаций. – М.: Просвещение</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Российская электронная школа (resh.edu.ru);</p>

