

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Вероятность и статистика»
для обучающихся 10-11 классов

Название предмета/курса	Вероятность и статистика
Классы	10-11
Количество часов	1 час в неделю, 10 класс – 34 часа, 11 класс-34 часа, итого-68 часов
Краткая характеристика	<p>Цели:</p> <p>Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.</p>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение; -проблемное обучение; -разноуровневое обучение; -коллективная система обучения; -технология решения изобретательских задач -исследовательские методы обучения; -проектные методы обучения; -технология развития «критического мышления»; -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); -информационно – коммуникационные технологии; -здоровье сберегающие технологии; - технологию дистанционного обучения
Методы и формы обучения	<p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). - Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). - Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала); - Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; - Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства

	ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками
Структура	<p>10 класс</p> <p>Представление данных и описательная статистика</p> <p>Случайные опыты и случайные события, опыты с равновозможными элементарными исходами</p> <p>Операции над событиями, сложение вероятностей</p> <p>Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий</p> <p>Элементы комбинаторики</p> <p>Серии последовательных испытаний</p> <p>Случайные величины и распределения</p> <p>11 класс</p> <p>Математическое ожидание случайной величины</p> <p>Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины</p> <p>Закон больших чисел</p> <p>Непрерывные случайные величины (распределения)</p> <p>Нормальное распределения</p>
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	Методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И.Р. Высоцкого, И.Я. Яценко под редакцией И.Я. Яценко
Электронные образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc , https://m.edsoo.ru/7f417fb2 https://m.edsoo.ru/7f41a302