

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Вероятность и статистика»  
для обучающихся 10-11 классов

Название предмета/курса	Вероятность и статистика
Классы	10-11
Количество часов	1 час в неделю, 10 класс – 34 часа, 11 класс-34 часа, итого-68 часов
Краткая характеристика	<p>Цели:</p> <p>Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.</p>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивающее обучение;</li> <li>-проблемное обучение;</li> <li>-разноуровневое обучение;</li> <li>-коллективная система обучения;</li> <li>-технология решения изобретательских задач</li> <li>-исследовательские методы обучения;</li> <li>-проектные методы обучения;</li> <li>-технология развития «критического мышления»;</li> <li>-технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;</li> <li>-обучение в сотрудничестве ( командная, групповая работа);</li> <li>-информационно – коммуникационные технологии;</li> <li>-здоровье сберегающие технологии;</li> <li>- технологию дистанционного обучения</li> </ul>
Методы и формы обучения	<p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).</li> <li>- Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности).</li> <li>- Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала);</li> <li>- Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;</li> <li>- Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства</li> </ul>

	ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками
Структура	<p>10 класс</p> <p>Представление данных и описательная статистика</p> <p>Случайные опыты и случайные события, опыты с равновозможными элементарными исходами</p> <p>Операции над событиями, сложение вероятностей</p> <p>Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий</p> <p>Элементы комбинаторики</p> <p>Серии последовательных испытаний</p> <p>Случайные величины и распределения</p> <p>11 класс</p> <p>Математическое ожидание случайной величины</p> <p>Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины</p> <p>Закон больших чисел</p> <p>Непрерывные случайные величины (распределения)</p> <p>Нормальное распределения</p>
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	Методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И.Р. Высоцкого, И.Я. Яценко под редакцией И.Я. Яценко
Электронные образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a302">https://m.edsoo.ru/7f41a302</a>