

Аннотация
к рабочей программе по
Индивидуальный проект
Уровень образования – ООО
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Индивидуальный проект
Классы	10-11
Количество часов	10класс – 34, 11 класс – 34, всего- 68
Краткая характеристика	<p>Цель: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;</p> <p>развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;</p> <p>воспитывать сознательное отношение к труду;</p> <p>развивать навыки самостоятельной научной работы;</p> <p>научить обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;</p> <p>пробудить интерес к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;</p> <p>научить культуре работы с архивными публицистическими материалами; научить продуманной аргументации и культуре рассуждения</p> <p>Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально-значимой проблемы.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности для достижения практико- ориентированных результатов образования;</p> <p>повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.</p> <p>Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.</p> <p>Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с</p>

	существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптирование этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.
Образовательный технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии проблемного обучения • Технологии формирования универсальных учебных действий • Технологии оценки планируемых образовательных результатов • Технология развития критического мышления • Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения, метод проектов</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура	<p>Модуль 1. Культура исследования и проектирования</p> <p>Модуль 2. Самоопределение</p> <p>Модуль 3. Замысел проекта</p> <p>Модуль 4. Условия реализации проекта</p>
Формы промежуточной аттестации	Диагностические работы 10-11 класс
Учебник	<p>Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В.</p> <p>Майсак – М.: Просвещение, 2021.</p>
Электронные образовательные ресурсы	http://www.school-collection.edu.ru

