

Аннотация
к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Юный экспериментатор»
Уровень образования – основное общее
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Юный экспериментатор
Классы	8
Количество часов	34
Краткая характеристика	<p>Кружок «Юный экспериментатор» является одним из важных элементов структуры средней общеобразовательной школы наряду с другими школьными кружками. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.</p> <p>Актуальность данной программы. Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умение решать задачи характеризуется в первую очередь состоянием подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задачи проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Здоровьесберегающие технологии; - Информационно – коммуникационная технология;

	<ul style="list-style-type: none"> - Проектная технология; - Технология развития критического мышления; - Технология интегрированного обучения; - Групповые технологии; - Технология развивающего обучения; - Технология проблемного обучения; - Кейс – технология; - Педагогика сотрудничества; - Традиционные технологии (классно - урочная система)
Методы и формы обучения	<p><i>Формы организации учебного процесса:</i> урок, лекция, семинар, конференция, лабораторно - практическое занятие, практикум.</p> <p><i>Методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Объяснительно – иллюстративный: лекция, работа с литературой; -Методы устного изложения: объяснение; рассказ; беседа с опорой на правило; письменное задание; -Наглядные; -Частично-поисковые; -Репродуктивный; -Методы стимулирования интереса к учению: дидактическая игра; познавательная игра; -Метод проектов
Структура	Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения; планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием тем и часов.
Формы промежуточной аттестации	Основные формы промежуточной аттестации: открытое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов
Учебник	Дидактический и раздаточный материал к темам разделов в соответствии с тематическим планированием программы
Электронные образовательные ресурсы	Комплект видеоуроков; https://inventic.tech/ https://seninvg07.narod.ru/