

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
86» Ленинского района города Саратова

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика учреждения, ступени его развития: МОУ «СОШ №86» функционирует как средняя школа с 1974 года юридический и фактический адрес 410062, г. Саратов, 2-й Московский проезд, д.5. находится на балансе учредителя с 1996 года; с ноября 2021 года учреждение стало автономным; режим работы образовательного учреждения: с 07.30 до 19.30 (две смены). Мощность учреждения: плановая – 650 чел./фактическая – 870 чел.

2. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива.
Формами самоуправления Учреждения являются Наблюдательный Совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (далее по тексту – Общее собрание), Родительский совет. Органы самоуправления Учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом. Режим управления образовательным учреждением: в режиме развития.

2. Наличие правоустанавливающих документов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 22 апреля 2017 г., регистрационный № 2657, серия 64 ЛО1 № 0002385 – бессрочно.

Свидетельство государственной аккредитации образовательного учреждения: от 11 января 2016 г., регистрационный № 1122, серия 64 А01 № 000400, действительно по 11 января 2028 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр от 08.08.1996 г. ОГРН 1036405303637.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.11.1996 ИНН 6453042680/КПП 645301001.

Устав образовательного учреждения утвержден и зарегистрирован 08 июня 2022 г., ГРН 2226400332772.

Локальные акты, определённые Уставом ОУ соответствуют перечню и содержанию Уставу учреждения и законодательству РФ.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 24.11.2009 г. № 64-АВ578200.

Свидетельство государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком от 08.11.2005 г. серия 64 АБ № 175345.

Санитарно-эпидемиологическое заключения на образовательную деятельность № 64.01.03.000.М.000054.02.18 от 06.02.2018.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 146 от 10.11.2015

3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ «СОШ № 86» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1974 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 650 мест, фактически обучается 871 учащийся. Занятия проводятся в 2 смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы учебной мебелью (разноростовая мебель).

Школьное здание содержит:

- классы для проведения уроков - 25
- лаборантские - 3
- компьютерный класс - 1
- административные помещения - 6
- спортивные залы - 1
- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет - 1
- мастерские - 1
- кабинет технологии (для девочек) - 1
- библиотека - 1
- подсобные помещения (хранилище для книг) - 1
- столовая - 1

МОУ «СОШ № 86» обеспечена техническими средствами в следующем количестве:

- компьютеры - 33
- АРМ - 10
- ноутбуки - 38
- проекторы - 18
- МФУ - 11
- принтеры - 4

- микроскопэлектронный -1
- интерактивныедоски–7
- интерактивный комплекс - 2
- телевизор –1
- аудиотехника– 2

За 2022год проведены работы для поддержанияматериально-технического состоянияобразовательногоучреждения: произведены ремонтные работы в классных комнатах (20%), спортивномзале,на крыше;

- замененыстарыесветильникинаэнергосберегающиевзданиишколы;
- 3мультимедийныхпроектора,спортивное оборудование;
- приобретеныпособиядляорганизацииучебногопроцесса,учебники;
- ворота и два входа оснащены электронным оборудованием в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности.

Выводыпоанализуматериально-техническойбазышколы:

Сильныестороны	Слабыестороны	Возможности	Тревоги
<ul style="list-style-type: none"> - материально-технические условияотвечают требованиямСанПиН и позволяюторганизоватьобразовательныйпроцессв безопасномрежиме; -наличие базы дляреализациипрограммучебногопредмета «Технология»; - совершенствованиематериально-технического оснащенияобразовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая базапозволяет в основномреализовыватьобразовательныепрограммыучебногоплана; -обновление оборудованиястоловой, - обновлениекомпьютернойтехники. 	<ul style="list-style-type: none"> -читальный залсовмещенс абонементом; - отсутствиеконференц-зала, используемого вобразовательномпроцессе; - отсутствиелингафонногооборудованиявкабинетах иностранногоязыка; - отсутствиерактивногозала; - необходимообновлениеоборудованияиматериалов дляпроведения лабораторных ипрактических работпохимии,биологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечениевнебюджетныхсредств наразвитиематериально-техническойбазы; - дальнейшеесовершенствованиеиспортивной базышколы; -пополнение библиотечного фонда; - обновлениеоборудованиякабинетов в химии,биологии; совершенствование материально-технической базышколы черезпривлечениевозможностейсоциальныхпартнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - капитальныйремонтфасада; - капитальный ремонтканализации; - капитальный ремонтклассов,вестибюля,гардероба,столовой.

												успех и в обуче нии"	
2018- 2019	65	65	12	1	25	24	24	8	1	1	1	1	68%
2019- 2020	75	74	24	6	34	28	28	20	2	2	2	2	83%
2020- 2021	80	77	19	7	34	24	24		2	1	0	0	87%
2021- 2022	87	83	22	4	32	28	28		3	3	3	3	82%

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ:

математика			
ГИА	2020	2021	2022
качество знаний	-	43,5	44,4
Русский язык			
ГИА	2020	2021	2022
качество знаний	-	68	70

ЕГЭ 2022	РУ	М А	ИСТ	ОБЩ	ХИ	ФИ	ИНФ	БИО	ЛИТ	АНГ	ГЕО
средний балл	73	56	46	54	59	44	74	54	94	89	50
наибольший балл из 100	98	76	62	84	100	47	85	79	100	89	50

Количество победителей и призеров в олимпиадах, марафонах, конкурсах			
Конкурсы, олимпиады	2020	2021	2022
Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников олимпиад (муниципальный тур)	1	2	2
Победители и призеры научно-практических конференций (муниципальный тур)	3	7	11
Победители и призеры конкурсов творческих работ	148	173	77
Спортивные соревнования – личное первенство	3	5	3
Спортивные соревнования – командное первенство	2	0	2
Мероприятия военно-патриотической направленности	0	5	5
Смотр-конкурс строя песни	-	-	-

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
«Астра»	Международный	17.11.2022	50 ч.	9 ч.	21 ч.
«Золотое руно»	Международный	18.02.2022-20.02.2022	111ч.	17 ч.	33 ч.
«ЧИП-2022 Дальний Восток»	Международный	15.10.2022	49 ч.	4 ч.	14 ч.
«ЧИП -2022 Сказки С.Я.Маршака»	Международный	22.10.2022	12 ч.	2 ч.	6 ч.
Итого:			222 ч.	32 ч.	74 ч.

6. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа МОУ «СОШ №86» представляет собой совокупность основных и дополнительных образовательных программ соответствующих и образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы

Программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Показывает взаимосвязь конкретных условий для организации обучения, воспитания, развития школьников, приемов и методов повышения мотивации образовательной деятельности школьников.

Сегодня общеобразовательная школа: 1. Решает проблемы охраны и укрепления здоровья;

2. Создает психологически комфортную образовательную среду для школьников;

3. Обеспечивает гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги

4. Формирует методическую культуру педагогов как средства повышения качества образования;

5. Отрабатывает модель выпускника на I, II и III ступенях, в основе которой система отношений его к миру: природе, обществу, к себе и своему здоровью, к знаниям, как системе духовных и культурных ценностей;

6. Воспитывает обучающихся с высокими идейными и морально-патриотическими качествами;

7. Обеспечивает оздоровление – физическое развитие личности в урочное и внеурочное время.

Принципы составления учебного плана.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированном Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 15785 с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированными Минюстом России 04.02.2011 г., рег. № 19707);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями;
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, с изменениями, протокол № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной основной образовательной программой основного общего

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 редакция протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры» для 1-11 классов;
- Письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «О включении астрономии в учебный план среднего общего образования»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об обучении родному языку»;
- Письма департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования»;
- Письма от 07.08.2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении".

Содержание учебного плана определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 86» относительно каждой из ступеней:

В 1-4 классах основное внимание уделяется:

- формированию предметных и универсальных учебных действий, а также опорной системы знаний, в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- развитию ребенка как субъекта отношений с миром, людьми и самим собой, успешной самореализации учащихся в образовательных видах деятельности, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- воспитанию основ умения учиться – способности к самореализации с целью решения учебных задач.

в 5-9 классах основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся.

В 10-11 классах реализуется образовательная программа универсального профиля.

Основное внимание уделяется:

- освоению общеобразовательных программ учебного плана на уровне, достаточном для успешного продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования;
- формированию способностей к исследовательской деятельности;
- воспитанию личности, способной к жизненному самоопределению и самореализации, умеющей осмысленно и ответственно осуществлять

выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности, высоким уровнем культуры.

Учебный план 1 -

11 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I – III уровнях обучения. Часы формируемой части

учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей и отражают специфику образовательного процесса МОУ «СОШ № 86».

В обучении учащихся особо используется индивидуально-личностный подход и здоровьесберегающие технологии.

В системе дополнительного образования используются государственные программы, учебно-тематическое планирование для следующих направлений:

Наименование	Уровень(ступень),
духовно-нравственное	1-3 ступень
спортивно-оздоровительное	1-3 ступень
общеинтеллектуальное	1-3 ступень
общекультурное	1-3 ступень
социальное	1-3 ступень

7. Обеспечение образовательного процесса.

Расписание учебных занятий первой и второй половины дня соответствует учебному плану школы, составленному на основе:

-
Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».)

Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Формы работы направлены на сохранение физического и психического здоровья школьников:

1) создание условий для обучения и осуществления образовательного процесса,

поддерживающих и укрепляющих здоровье обучающихся, воспитанников;

- организация занятий физической культурой для детей специальной группы здоровья;

- работа школьных спортивно-оздоровительных секций, ОФП

2) организация образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования;

3) организация текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение медосмотра для детей специалистами поликлиники

4) проведение профилактических и оздоровительных мероприятий:

- профилактика COVID-2019

- профилактика ОРВИ;

- иммунопрофилактика гриппа

- профилактика туберкулеза;

- профилактика вирусных заболеваний.

- физкультурно-оздоровительные мероприятия для учащихся и их родителей, физкультурно-оздоровительные мероприятия для учащихся и их родителей, такие как спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!» (приказ от 21.02.2022г. № 42), «Веселые старты» (февраль, сентябрь, декабрь), спортивные соревнования с элементами зимних видов спорта в начальных классах, 5-8 классах на базе ледовой площадки, на школьном стадионе, спортивном зале, соревнования «Мы за здоровый образ жизни», военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 8-11 классов (приказ от 18.02.2022г. № 41), спортивная эстафета «Полоса препятствий» (8-11 классы), проведение месячника спортивной работы (приказ от 28.01.2022г. № 25), и спортивные соревнования (1-7 классы) ко Дню защиты детей (приказ от 29.04.2022г. № 105), спортивные соревнования по волейболу и пионерболу среди учащихся 3-11 классов, игра сборной команды школы и команды педагогов и родителей по волейболу (приказ от 13.04.2022г. № 93)

5) обучение и воспитание в области охраны здоровья;

работа школы по проекту «Школа здоровья» по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа (ноябрь-декабрь 2022г.)

- социальная акция «Мир без насилия» в целях формирования негативно-отного отношения к вредным привычкам и социальным болезням

- акция по борьбе с Вич-инфекцией, приуроченной к всемирному дню памяти жертв СПИДа (май 2022г.)

- акции «Дети России – 2022» (приказ от 29.03.2022г. № 76)

- игры-путешествия «Дорожный лабиринт» (приказ от 28.02.2022г. № 48), «Азбука безопасности» для учащихся 1-4 классов (май 2022г.), «Азбука безопасности» (приказ от 28.10.22г. № 312)

- проведение инструктажей, классных часов по безопасности в сфере здоровья

- «День защиты детей» (приказ об итогах от 29.04.2022г. № 105)

- Проведение тестирования на раннее выявление направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ от 06.10.2022г. № 276)

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который состоит ежегодно.

Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК: проанализировать по классам, предметам учителей качество знаний, умений и навыков учащихся; провести сравнительный анализ успеваемости классов по годам, вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом были направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания.

Вся эта работа реализуется через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, проверку педагогическую диагностику «неуспехов», тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер и вариативный, мониторинг проводился как промежуточный, так и по конечным результатам.

Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов в определении качественных особенностей обученности и учащихся.

Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку.

Он включал:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к учению
- перспективу развития учащихся.

Под достигнутым результатом учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей на сервисном контроле, их уроки являются открытыми для всех учителей;
- группа учителей на частичном контроле, который осуществляется по отдельным проблемам содержания образования и освоения педагогических технологий;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей на усиленном (особенном) контроле по различным причинам (вновь прибывшие, молодые специалисты, студенты).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- вопросы проведения занятий второй половиной дня согласно представленному

- планированию, выбор занятий, посещаемость учащимися занятий;
- научно-методическая работа;
 - работа с слабоуспевающими;
 - работа с учащимися повышенного уровня обученности;
 - работа ГПД;
 - работа с школьной документацией и т.д.

8. Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 46 педагогических работников.

15 педагогов имеют отраслевые награды - 33% педагогических работников:

«Отличник народного просвещения» - 1,

«Почетный работник общего образования» - 3,

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 4,

награждены Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области - 7.

Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		46 (женщин - 43, мужчин - 3)
Из них:		
внешних совместителей		нет
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием работников	41
	со средним специальным образованием	5
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	32
	высшую	10
	первую	16
	СЗД	6
Состав педагогического коллектива	- учитель	44
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог-библиотекарь	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	1
	1-5 лет	2
	5-10 лет	7
	10-20 лет	10
	Свыше 20 лет	10
	Свыше 30 лет	16
	В среднем по ОУ	22,1
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	2
	30-55 лет	31

В 2022 году в школе работали 1 молодой специалист- 1 учитель русского языка и литературы.

Кадровый потенциал МОУ СОШ № 86 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 11 педагогов (24%) прошли КПК в СОИРО. 1 педагога прошли профессиональную переподготовку. Педагоги школы привлекались для работы в качестве экспертов – членов комиссий, жюри: 2 педагога в качестве членов предметных комиссий ГЭК (Данилина С.В., Никонова С.Н.).

60 % педагогов привлекались для работы в качестве членов жюри при проведении всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах.

28 % педагогов привлекались для работы в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций и конкурсов различного уровня.

15 педагогов МОУ «СОШ № 86» представили свой опыт в рамках конференций в виде докладов, проведении открытых уроков, участии в фестивале педагогического мастерства, размещении своих публикаций на различных общероссийских сайтах:

1 педагог принял участие в районном фестивале педагогического мастерства, 15 педагогов разместили свои публикации на различных общероссийских сайтах.

При подготовке к занятиям, компьютер используют практически все члены педагогического коллектива для подготовки уроков, создают презентации, электронные образовательные ресурсы, работают с готовыми цифровыми образовательными ресурсами на уроке и во внеурочной деятельности. 46 педагогов (100%) проводят с использованием ИКТ от 68 до 91% уроков.

Компьютеризация системы образования дает возможность универсального выхода к необходимой информации и оперирования ею. В школе функционирует электронный журнал на информационной платформе «Дневник.ру». 100% учащихся охвачены информационно-коммуникативными технологиями. Педагоги школы владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их на различных уроках и во внеурочной деятельности с 1-го по 11-й класс.

Создана внутренняя локальная сеть, охватывающая 10 компьютеров школы. Выход в Интернет имеют 67 компьютеров (проводное, wi-fi соединение).

9. Обеспечение психологической поддержки учащихся МОУ «СОШ № 86» заключается в своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи учащимся разного уровня развития и возраста, а также помощи родителям учащихся и самим педагогам. Вся работа психологической службы распределяется по следующим направлениям:

- психодиагностическая работа;
- психопрофилактическая консультативная работа;
- развивающая психокоррекционная работа.

Поставленные цели и задачи реализуются через эти направления работы.

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 2) исследование динамики личностного развития школьников;
- 3) создание условий для личностного развития обучающихся обучения, социализации на каждом возрастном этапе;
- 4) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 5) психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей «группы риска»;
- 6) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки и сдачи ГИА и ОГЭ;
- 7) просвещение, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), учителей предметников, классных руководителей.
- 8) содействие формированию и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся.

Психодиагностическая работа строится на основе диагностических обследований учащихся, с целью выявления проблем адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено, при переходе из среднего звена в старшее звено и сопутствующих этому проблем: психоэмоциональные особенности обучающихся, уровня учебной мотивации, профессиональных интересов и склонностей обучающихся, с целью изучения отношения обучающихся к употреблению алкоголя, психоактивных веществ курения, уровень воспитанности обучающихся, уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Проведение мониторинга оценки качества образования:

Диагностика адаптации учащихся к новым условиям обучения (1,5,10 классы); изучение уровня школьной мотивации, выявление детей «группы риска». Диагностика склонностей и способностей старшеклассников, интеллектуальных и познавательных способностей. Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах, и удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Готовность учащихся 4 класса к переходу в среднее звено. Изучение психологической готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, и готовности к обучению в интерактивном режиме (9-е, 11-е классы); изучение уровня готовности обучающихся работать с информационными источниками (9-е, 11-е классы).

Работа с педагогическим коллективом включает в себя выступления

на совещаниях при директоре, МО классных руководителей по разным вопросам («Профилактика эмоционального неблагополучия обучающихся», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Психологический климат в классе», «Деструктивное поведение»); индивидуальные консультации учителей по различным проблемам, оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведении классных часов и других мероприятий. Проведение психодиагностики учителей на предмет исследования психоэмоционального выгорания.

Работа с родителями ведется через проведение родительских собраний, лекторий, индивидуальных консультаций с родителями, имеющих нарушения в психо-эмоциональной и поведенческой сферах; испытывающих трудности в обучении, развитии и общении. Ведется практическая консультативная работа с семьями, оказавшими в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. Проводится просветительская работа с родителями по разным вопросам. Разрабатываются рекомендации для родителей, педагогов, самих обучающихся.

Развивающая психокоррекционная работа включает:

Занятия психологии с развивающими играми для подростков, с элементами сказкотерапии, играми для начальной школы (1-классы); занятий для 9-х классов в виде деловых игр в рамках предпрофильной подготовки; подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ; уроки доброты, различные тестирования в 1-11 классах на выявление уровня тревожности, деструктивного поведения, адаптации и др. Индивидуальные профилактические и развивающие занятия с детьми «группы риска», испытывающие трудности в обучении и общении, наличии негативного эмоционального фона, вредных привычек.

Психологическая помощь детям, родителям, педагогам осуществляется на психологических консультациях, куда каждый может обратиться с своей проблемой. Выступления психолога на классных родительских собраниях, МО, доклады.

10. Медицинское обеспечение ОУ

Администрация образовательного учреждения привлекает родителей (законных представителей) к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, к формированию у воспитанников привычек здорового образа жизни, проводит родительские лектории с привлечением медицинских работников.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания: имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты.

Созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования (формы работы - уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции о недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);

организован текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся (согласно договору, совместно с детской городской поликлиникой проводятся систематически прививочные мероприятия и плановая диспансеризация, в школе работает медицинская сестра, проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия;

в установленном порядке работники школы проходят повышение квалификации и аттестацию в области охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности;

в школе действуют «Правила внутреннего распорядка», где строго запрещено курить, употреблять алкоголь и наркотические вещества в помещении школы;

за школой специально закреплен органами здравоохранения медицинский персонал;

педагогически работники школы проходят периодически бесплатные медицинские обследования.

11. Организация питания

В целях создания условий для рационального питания обучающихся, обеспечения контроля за организацией питания детей, на основании приказа по школе от 29.08.2022г. № 201 было организовано двухразовое горячее питание (завтраки, обеды) для учащихся 1-11 классов, трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) для учащихся, посещающих группу продленного дня. Стоимость питания школьников за счет родительских средств в 2022 году составляет: завтрак – 83 рубля; комплексный обед – 147 рублей, полдник – 50 рублей. В школе ежемесячно проводится мониторинг по охвату учащихся горячим питанием: Общее количество обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием 680 чел. Процент охвата

горячим питанием составляет 78 %, в том числе питанием детей из многодетных семей в количестве 58 детей, что составляет 6,7% от их общего количества, малоимущих семей в количестве 60 детей, что составляет 6,9% от их общего количества. В течение года обучающиеся получающие горячее питание были обеспечены специализированными продуктами питания, обогащенными микронутриентами, витаминизированными специальными витаминно-минеральными премиксами третьи блюда, йодированной солью, добавленной в первые и вторые блюда. Калорийность рациона составляла для обучающихся 7-11 лет и старше – 1800 ккал.

В соответствии с планом мероприятий по совершенствованию школьного питания обучающихся в школе и приказами организации питания бракеражной комиссией проводилась проверка закладки сырых продуктов, выхода готовой продукции, выпечки, витаминизации и использования йодированной соли, контроль за хранением овощей, сыпучих продуктов, круп (акты). На основании проведенных проверок нарушения не выявлены.

Ежемесячно проводилась корректировка списка учащихся на школьное питание с возмещением части стоимости питания с учетом предоставленных документов (удостоверением многодетной семьи, справка малоимущей семьи, дети, находящиеся под опекой, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении).

Ежедневно осуществлялся контроль за составлением ежедневного меню, на основании составленного 10-дневного меню, производился ежедневный забор суточных проб.

Вопрос организации питания в школе заслушивался на административных совещаниях административных совещаниях (протокол № 9; 28.12.2021 протокол № 17; 31.05.2022 г. протокол № 34,); на общешкольном родительском собрании (протокол № 1 от 09.09.2022 г.) и классных родительских собраниях (выписки из протоколов родительских собраний 1-11 классов).

12. Воспитательная работа системы образовательного учреждения.

Для успешного осуществления воспитательной работы и проведения внеурочной работы с учащимися с целью создания оптимальных условий для гармоничного и всестороннего развития личности ребенка, в школе созданы следующие условия:

школа располагает достаточной материально-технической и учебно-методической базой, в состав которой входят:

- 1 спортивный зал площадью 303,8 кв.м;
- спортивную площадку площадью 345 кв.м.
- библиотеку, которая располагает всей необходимой литературой, учебниками, программами, словарями, энциклопедиями, мето

дической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса фонд библиотеки – 28003 экземпляра.

медиа-теку, в наличии имеется большое количество цифровых образовательных ресурсов. Организован систематический доступ учащихся и учителей к данным ресурсам, возможность выхода в Internet.

Основой концепции воспитательной системы школы является формирование толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Осуществление и руководство процессом воспитательной работы осуществляется согласно составленному плану воспитательной работы, который, в свою очередь, является составной частью общего годового плана работы школы.

В школе созданы органы ученического самоуправления, главными задачами которых являются:

- развитие организаторских способностей учащихся;
- воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;
- развитие умения отстаивать свои права, права коллектива, умение делать выбор.

Исполнительным органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников (действует с 2007 года). Связь Совета с классными коллективами осуществляется через представителей классов, избираемых классными собраниями.

Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления. Оно принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, намечает конкретные меры по выполнению решений Совета старшеклассников.

Кроме того, в школе созданы молодежные организации, объединения, клубы, отряды:

- 1) Спортивный клуб «Звезда» (приказ от 29.08.2022г. № 224),
- 2) Молодежное (детское) общественное объединение «Мы – будущее России»,
- 3) Совет старшеклассников (приказ от 29.08.2022г. № 219)
- 4) Патриотический отряд «Сокол»
- 5) Редакционная коллегия школьной газеты «Школьный вестник» (создан 31.08.2020г. № 132)
- 6) Отряд «Юный друг полиции» (приказ от 29.08.2022г. № 229) основной состав учащихся 9в класса.
- 7) Кружок «Юный инспектор дорожного движения» (приказ от 29.08.2022г. № 223)

Сложившиеся традиции и уклад школьной жизни позволяют достигать новые образовательные результаты.

ВМОУ «СОШ № 86» используются такие возможности учебно-воспитательного процесса как:

1. Организация школьной деятельности учащихся, вокруг которой концентрируется общешкольная и классная жизнь (традиционные

школьные праздники и мероприятия)

2. Сохранение и укрепление здоровья детей (спортивно-массовые мероприятия, психологическая служба, занятия в спортивных секциях и кружках по ОФП, волейболу, шахматам).

3. Обеспечение условий безопасности детей, гуманизация уроков и всего учебно-воспитательного процесса, гармония отношений учитель-ученик);

4. Обеспечение условий для самоутверждения и самопроявления личности учащихся (перестройка технологий обучения, обогащение внеурочной деятельности: кружки, секции, деятельность отрядов, волонтеров)

5. Психолого-педагогическая служба (лектории, тренинг) под руководством школьного психолога, социального педагога

Основные направления системы воспитательной работы школы:

Гражданско-патриотическое воспитание школьников строится на основе получения знаний:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – флаге, гербе России, о государственных символах Саратовской области, города Саратова;
- об институтах гражданского общества, о возможности участия граждан в общественном управлении;
 - о правах и обязанностях гражданина России;
 - о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся;
- интерес к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- ценности отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, ее народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края – Саратовской области;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, своему городу, области, народу России;
 - уважение к защитникам Отечества;
 - умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Мероприятия в 2022 календарном году:

- «Памятные даты в РФ» (приказ от 21.01.2022г.)
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв террористических атак (приказ №239 от 07.09.2022г.)
- конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!», «Городна Волге»,

«Любимые уголки Ленинского района»;

Участие в городской акции «Чистый город – зеленый город», посвященный празднования Дня города (приказ от 01.09.2022г. № 234)

- классные часы «Саратов-город трудовой доблести», «Мой любимый Ленинский район»
- всемирная акция «Голубь мира»
- мероприятия ко Дню народного единства «Мы едины, когда непобедимы»;
- Акция ко Всемирному днюorigami «Пусть будет мир во всем мире!»
- Классные часы, беседы, викторины и др. «Дни воинской славы и памятные даты России» в рамках всероссийской акции «Урок Победы – Бессмертный полк» (в течение года)
- мероприятия, посвященные 75-летию проведения Нюрнбергского процесса;
- мероприятия ко Дню правовой помощи детям (ноябрь 2022г.);
- мероприятия ко Дню героев Отечества;
- мероприятия ко Дню неизвестного солдата;
- «Уроки России» ко Дню конституции;
- Месячник военно-патриотической работы (приказ об итогах от 01.03.2022г. № 52)
- Единый классный час: 27 января День снятия блокады Ленинграда (27.01.2022г.)
- урок мужества «За Волгой для нас земли нет» (День Сталинградской битвы 02.02.2022г.)
- мероприятия ко Дню защитника Отечества (февраль 2022г.);
 - беседы «День воссоединения Крыма» (18.03.2022г.)
 - мероприятия ко Дню космонавтики «Человек, покоривший космос» (приказ об итогах от 13.04.2022г. № 90);
 - мероприятия ко дню памяти жертв на Чернобыльской АЭС (26.04.2022г.);
- реализация школьного проекта «Праздник Великой Победы» (фестиваль художественной самодеятельности «Битва хоров», конкурс смотра строя и песни, участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» и др.) - в проекте приняли участие учащиеся и их родители (приказ об итогах № 110 от 11.05.2022г.)
- Классные часы «День славянской письменности и культуры» в форме беседы, викторины, демонстрации презентаций (24 мая 2022г.)
- участие в городской патриотической акции «Выпускники 2022 года выпускникам рокового 1941 года», посвященная Дню памяти и скорби» (21 июня 2022г.)
- Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра 1 (9 июня 2022 года), (приказ от 31.08.2020г. № 147)
- В течение года – классные часы соответствующей тематики, участие в традиционных акциях.

Нравственное и духовное воспитание отражено в плане воспитательной работы школы на прошлое выражение в проведении и участии таких мероприятий как:

- праздник «Широкая масленица», мастер-классы по изготовлению игрушек-чулел (по классам)
- конкурсы художественной самодеятельности «Радуга талантов», «Весеннее настроение» (видеозаписи выступлений)
- праздники «Последний звонок», «Выпускной бал»
- экскурсии в музеи города и области.

- конкурсы рисунков, плакатов, коллажей
 - благотворительная акция «Спасем дерево»;
- Благотворительная акция по сбору крышек «Водорослям крышка»
- поздравление учителей с днем учителя, 8 Марта (очно/дистанционном режиме)
 - «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники»
 - классные часы по толерантности, ко Дню инвалида «Добрым словом друг друга согреем...»;
 - организация и проведение конкурса «Инсценированная новогодней сказки»
 - акция «Мастерская Деда Мороза»
 - акция «Новогодняя игрушка в подарок», поздравление учителей с Новым годом

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде одна из важнейших составляющих воспитательной работы школы, работа которой помогает воспитывать в детях трудолюбие, развивает интерес к природе, природным явлениям, формам жизни, бережное отношение к растениям и животным, прививает любовь к родной земле. В рамках данного направления в нашей школе проводятся традиционные и новые формы мероприятий:

- Участие в школьном и районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» (октябрь),
- Проведение бесед и акций «Чистота там, где не мусорят!»;
- операция «Покормите птиц зимой», установка скворечников, кормушек для птиц
- акция «Голубая лента» по сохранению водных ресурсов (21.04.2022г.)
- конкурс рисунков «Берегите природу»
- участие в акции «Птичий гомон» (апрель 2022г.).

Здоровье сберегающее воспитание направлено на формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- игра-викторина «Компьютер. За или против»
- тематические программы «Умей сказать «Нет!»»;
- участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей», «День профилактики от туберкулеза»
- беседы врачей «Профилактика простудных заболеваний», «Здоровый образ жизни»
- мероприятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»
- Месячник ПДД «Внимание дети!» (январь 2022г., сентябрь 2022);
- акции «Дети России – 2022» (приказ от 29.03.2022г. № 76)
- игры-путешествия «Дорожный лабиринт» (приказ от 28.02.2022г. № 48), «Азбука безопасности» для учащихся 1-4 классов (май 2022г.), «Азбука безопасности» (приказ от 28.10.22г. № 312)
- проведение инструктажей, классных часов по безопасности в сфере здоровья
- «День защиты детей» (приказ об итогах от 29.04.2022г. № 105)
- Проект «Школа здоровья»;
- Мероприятия ко Дню отказа от курения;
- Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Анкетирование учащихся 7-11 классов по отношению к наркотикам, табаку, курению; к спиртосодержащим напиткам; к токсическим веществам;

- Идр.

С 1 сентября 2022 года в МОУ «СОШ № 86» была введена должность советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Учащиеся МОУ «СОШ №86» вместе с советниками по воспитанию, экспертами отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

№ п/п	Наименование мероприятия, формат проведения	Охват учащихся, иных лиц
1	Торжественная линейка День Знаний	850 учащихся, 500 родителей, 3 волонтера
2	Акция «Самолетик будущего»	105 учащихся, 3 родителя, 6 волонтеров
3	День окончания Второй мировой войны (беседы, классные часы, социальная акция)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседы, классные часы, социальная акция)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера
5	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) (беседы, классные часы, социальная акция)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера
6	Международный день Мира. Акция «Голубь мира» (беседы, классные часы, социальная акция)	300 учащихся, 20 педагогов, 2 волонтера
7	Международный день пожилых людей (концертная программа, социальная акция)	350 учащихся, 15 педагогов, 12 волонтеров
8	Акция «Мы вместе» («Добрые письма» бойцам СВО)	200 учащихся, 50 родителей, 2 волонтера
9	День отца в России (беседы, классные часы, социальная акция, концертная программа, выставка рисунков, спортивные соревнования)	300 учащихся, 20 родителей, 2 волонтера
10	Международный день школьных библиотек (беседы, классные часы, социальная акция)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера
11	День народного единства (беседы, классные часы, акция, концерт)	850 учащихся, 30 педагогов, 4 волонтера
12	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (беседы, классные часы)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера
13	День начала Нюрнбергского процесса (беседы, классные часы, просмотр фильма)	50 учащихся, 5 педагогов, 2 волонтера
14	День матери в России (беседы, классные часы, концерт, выставка рисунков и фото)	850 учащихся, 30 педагогов, 50 родителей, 8 волонтеров
15	День Государственного герба Российской Федерации (беседы, классные часы, концерт)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера

16	День неизвестного солдата (беседы, классные часы)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера
17	Международный день инвалидов (беседы, классные часы)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера
18	День добровольца (волонтера) в России (беседы, классные часы, встреча с волонтерами)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера
19	День Героев Отечества (беседы, классные часы, концерт, уроки мужества)	850 учащихся, 30 педагогов, 5 родителей, 2 волонтера
20	День Конституции Российской Федерации (беседы, классные часы, концерт)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера
21	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (беседы, классные часы)	850 учащихся, 30 педагогов, 2 волонтера

Обучающиеся школы начинали свою деятельность в РДШ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий, на данный момент подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: **проект «Орлята России»** - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Дети будут участвовать в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвует два класса, детям вместе со своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны. У ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок».

Для работы с учащимися школы с социальным поведением работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основная цель: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактики табакокурения и алкоголя, употребления токсических и наркотических веществ, профилактики травматизма, асоциального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи работы Совета:

- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся продолжить и активизировать работу педагогического коллектива, администрации школы по предупреждению профилактики и правонарушений и преступлений учащимися школы;
- работа по предупреждению бродяжничества, употребления алкогольных напитков, токсических веществ учащимися школы;
- выявлять случаи вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;
- продолжить правовое просвещение родителей через классные и общешкольные родительские собрания.

По данному направлению школа сотрудничает:

- с ПДНОП–4 в составе УМВД России по г. Саратову
- с наркологическим кабинетом Ленинского района в составе ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «Город Саратов» администрации Ленинского района;
- отделом опеки и попечительства администрации муниципального образования «Город Саратов» администрации Ленинского района;
 - врачами детской поликлиники (ЛПО №2, ЛПО №11);
 - ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»
- Заседания в период с сентября по февраль включительно проводились регулярно раз в месяц. За данный период состоялось 11 заседаний, на них были рассмотрено 25 учащихся совместно с родителями (законными представителями).
- Были проведены посещения на дому семей СОП, учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову, детей «группы риска», неуспевающих по итогам четвертей, семьи несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественное действие. За 2022 год было 5 сообщения на имя начальника ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову о привлечении родителей к административной ответственности за не выполнение в полном объеме своих родительских обязанностей по воспитанию и развитию несовершеннолетних детей. На заседании районной КДНиЗП было рассмотрено 8 учащихся с законными представителями.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся за 3 года представлена в таблице:

Сведения об учащихся	2020 год		2021		2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Состояло на учете в ПДН	1	1	2	0	1	4
Состояло на Внутришкольном учете	0	0	0	0	0	0

Показатели деятельности МОУ «СОШ №86»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	871 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	301 человек/ 44,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273/31,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/9,5%
1.19.1	Регионального уровня	16/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	45/5,2%
1.19.3	Международного уровня	30/3,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51/5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	578 человек/ 75 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/89,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/84,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/56,5%
1.29.1	Высшая	10/21,7%
1.29.2	Первая	16/34,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	16/34,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/28,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/95,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации и применение в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/95,6%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц – 0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц – 15,3
2.3.	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 871/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м – 2,4

Приложение 1

Информационная открытость ОУ. Государственно-общественное управление ОУ.

1.	Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы	да	Школьный сайт, публичный отчет, Дневник.ру, https://sferum.ru/
2.	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного управления администрацией ОУ.	да	https://shk86-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/

3.	Наличие на сайте контактов органа государственного управления	да	https://shk86-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
----	---	----	---

Некоторые результаты мониторинга качества образования

1. Численность/удельный вес численности обучающихся, освоивших основную образовательную программу:			
1.1.	начального общего образования	Чел./%	106/99%
1.2.	Основного общего образования	Чел./%	76/95%
1.3.	Среднего общего образования	Чел./%	28/100%
2.	Численность/доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом	Чел./%	9/32%
3.	Численность/доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом	Чел./%	9/32%

Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

1.	Система мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	4/3/2/1	4
2.	Численность/доля обучающихся, которые получают двухразовое горячее питание	Чел./%	480/55,1%
3.	Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях	Чел.	778/86,6%
4.	Система социально-психологического сопровождения обучающихся:		100%
4.1.	Вадаптационный период	Да/нет	Да
4.2.	Наразных возрастах	Да/нет	да

Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

№	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
1	Информатики	да	3	4
2	Физики лаборантской	да	3	3
3	Химии лаборантской	да	2	4
4	Биологии лаборантской	да	2	4
5	Технологии для девочек	да	1	3
6	Мастерские	да	2	2
7	Библиотека с читальным залом	да	2	2
8	Спортзал	да	2	2
9	Бассейн	нет		

10.	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	нет		
-----	--	-----	--	--

Развитие обучающихся через дополнительное образование

1	Наличие и доступность различных форм Дополнительного образования в ОУ	4/3/2/1	4
2.	Наличие кружков/численности удельный вес обучающихся, посещающих кружки, в том числе:	Шт./чел./%	83/867/100%
2.1.	Обучающихся по программам начального общего образования:		
	Занимательная математика», «Умелые ручки», «Школа проектов», «Оригами» «Эрудит», «Юный натуралист», «Музыкальная шкатулка», «Очумелые ручки», «Финансовая грамотность», «Шахматы»	Чел./%	382/100%
2.2.	Обучающихся по программам основного общего образования:		
	Гармония», «Рукодельница», «Занимательный английский», «Мирвокруг нас «Шахматы», «Поиск. История школы», «Юный инспектор дорожного движения», «Билет в будущее», «Занимательная математика»,	Чел./%	438/100%
2.3.	Обучающихся по программам среднего общего образования:	Чел./%	
	История Саратовского Поволжья», «ОФП»		51/100%
3	Наличие секций/численность и удельный вес обучающихся, посещающих секции, в том числе:		27/767/88,4%
3.1.	Обучающихся по программе начального общего образования: Шахматы		282/73%
3.2.	Обучающихся по программе основного общего образования:		
	ОФП	Чел./%	432/100%
3.3.	Обучающихся по программам среднего общего образования:		
	ОФП	Чел./%	51/100%
4.	Наличие клубов (каких)/численности и удельный вес обучающихся, занятых в клубах, в том числе:		
4.1.	Обучающихся по программам начального общего образования:		

	----	Чел./%	0
4.2.	Обучающихся по программе основного общего образования:		
	«Звезда»	Чел./%	5/1,2%
4.3.	Обучающихся по программе среднего общего образования:		
	«Звезда»	Чел./%	10/19,5%
5.	Общий охват обучающихся Дополнительным образованием	Чел./%	550/63,4
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:		173/20,2%
6.1.	муниципальных	Чел./%	82/9,5%
6.2.	региональных	Чел./%	16/1,8%
6.3.	федеральных	Чел./%	45/5,2%
6.4.	Международных (дистанционных)	Чел./%	30/3,5%
7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров фестивалей, смотров, конкурсов:		
7.1.	муниципальных	Чел./%	77/8,8%
7.2.	региональных	Чел./%	7/1,3%
7.3.	федеральных	Чел./%	43/5,2%
7.4.	Международных (дистанционных)	Чел./%	4/0,5%
8.	Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Да/нет	да

Условия для индивидуальной работы обучающихся

1.	Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения	Да/нет	да
2.	Количество/доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траектория обучения	Чел./%	13/1,5%
3.	Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/отставания ребенка по предмету	Да/нет	да
4.	Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий	Да/нет	да
5.	Наличие групп продленного дня	Да/нет	да

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в:		
1.1.	конкурсах проектов, исследовательских работ	Чел./%	421/48%
1.2.	концертах, выставках	Чел./%	546/62,9%
1.3.	Физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе официальных спортивных соревнований	Чел./%	710/781,3%

1.4.	Других массовых мероприятиях (указать акких) Конкурсы: «Радуга талантов». «Битвах оров», «Смотр строя песни», «Новогодняя инсценированная сказка», «Широкая масленица», праздник «День здоровья», акции «Спасем дерево», акция «Водорослям крышка». акция «Протяни руку лапам» «Посвящение в пятиклассники и первоклассники», торжественные линейки для 9-х и 11 классов «Последний звонок».	Чел./%	826(96,3%)
------	--	--------	------------

**Оказание психологопедагогической,
медицинской и социальной помощи обучающимся**

1.	Наличие в школе штатного психолога	Да/нет	да
2.	Организовано оказание консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам образования, развития детей	Да/нет	Да. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии
3.	Организовано социальное сопровождение обучающихся, в том числе из группы риска	Да/нет	да
4.	Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников	Да/нет	да

5.	ОУ оснащено всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Да/нет	Нет
----	---	--------	-----

Показатели для оценки «социального благополучия» школы

1.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	Чел./%	14/1,6%
2.	Численность/удельный вес учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Чел./%	0/0%
3.	Численность/удельный вес учащихся, состоящих на учете в ПДН УВД	Чел./%	4/0,4%
4.	Численность/удельный вес учащихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	Чел./%	15/1,7%
5.	Численность/удельный вес учащихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.)	Чел./%	4/0,4%
6.	Численность/удельный вес учащихся, которые обеспечены дотационным питанием	Чел./%	110/100%
7.	Численность/удельный вес учащихся, воспитывающихся в неродной семье	Чел./%	14/1,6%
8.	Численность/удельный вес учащихся из неполных семей	Чел./%	163/19%
9.	Численность/удельный вес учащихся из многодетных семей	Чел./%	58/6,7%
10.	Численность/удельный вес учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни	Чел./%	4/0,5%

Директор



Л.А. Васильева