

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ /М.В. Михайлина/  Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР МОУ «СОШ № 86» _____ /М.Н. Земскова/ «25» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 86» _____ Л.А. Васильева Приказ № 206 от «29» августа 2023 г.</p>
---	---	--

**Программа курса  
внеурочной деятельности  
гражданско-патриотического направления**

**«Поиск. История школы»**

для обучающихся 7в класса

**г. Саратов 2023-2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности. История школы - составная часть образа малой родины и родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев - вот основные направления краеведческой деятельности.

Программа курса «Поиск. История школы» предназначена для учащихся 7В класса.

Общее количество учебного времени на один год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

### **Цель:**

Формирование у учащихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и любви к родному краю, развитие школьного историко-краеведческого музея.

### **Задачи:**

- Создавать условия для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию;
- Воспитывать уважительное отношение к культуре России, гордости за свою большую и малую Родину;
- Расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- Содействовать развитию общественной активности учащихся;
- Способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;

- Воспитывать у учащихся музейную культуру;
- Формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения;
- Углублять знания детей в области истории, культуры народа своей малой родины;
- Оказывать помощь и содействие классным руководителям и педагогам-предметникам в учебно-воспитательном процессе школы;
- Популяризировать работу школьного музея.

Принципы построения программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

Программа «Поиск. История школы» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики и др.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься.

В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь школьнику осмыслить его место в жизни, отвлечь учащихся от противоправной деятельности. Приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Результаты реализации можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать.

- достижения кружковцев на районных и областных научно-практических конференциях;
- работа поисковых отрядов по заданию совета кружка;
- накопление материалов по истории школы, района, края;
- интерес обучающихся к поисковой, познавательной деятельности.

Внутренний результат увидеть сложнее. Он выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с членами кружка;
- методики сочинений;
- наблюдения; тестирования; анкетирования;
- метода самооценки.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА**

**Вводное занятие. Школьный музей. (1 час)**

**Значение истории Родного края. (3 часа)**

История родного края.

**Изучение истории школы (12 часов)**

Наша школа в истории родного края. Основание и становление школы. Музейные предметы. Символика школы. Летопись школы. Школьный устав. Свидетели истории. Директора школы. «Учителями славится Россия». Выдающиеся учителя школы. Поисково-исследовательская деятельность. Выпускники, ставшие учителями нашей школы. Семейные династии в истории школы. Поисково-исследовательская деятельность. Выпускники школы и их трудовой путь. Поисково-исследовательская деятельность. Выпускники школы и их трудовой путь. За особые успехи в учении! Золотые и серебряные медалисты нашей школы. Ученики, прославившие школу. Научные достижения. Ученики, прославившие школу. Спортивные достижения.

**Объекты культурного наследия поселка ВСО (2 часа)**

Объекты культурного наследия ВСО. Участие школьников в благоустройстве поселка. История церкви в поселке.

**Школьные традиции (5 часов)**

Наши школьные традиции. История детского движения в нашей стране. Современные молодежные движения в школе.

**Герои школы и Ленинского района (3 часа).**

Ученики школы – защитники Отечества. Выставочная деятельность. Герои рядом с нами.

**Историческое краеведение (5 часов)**

Культурно-образовательная деятельность. Деятели культуры Саратовского края. Историческое краеведение. Вклад Ленинского района в дело Великой Победы. Краеведческий дневник. Книга памяти Ленинского района. Научно-исследовательская деятельность. Ветераны Победы 1945 г. и труженики тыла, живущие в поселке ВСО.

**Родной край сегодня, перспективы развития (2 часа)**

История семьи – «Моя родословная».

**Итоговое занятие (1 час)**

Итоговое занятие. Школа вчера-сегодня-завтра.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

*Знать:*

Историю родного края, быт, обычаи населения края, историю города Саратова, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в архивном деле.

*Уметь:*

Общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Введение. Школьный музей	1	
2-4	История родного края.	3	
5	Наша школа в истории родного края. Основание и становление школы.	1	
6	Музейные предметы. Символика школы.	1	
7	Летопись школы. Школьный устав.	1	
8	Свидетели истории. Директора школы.	1	
9	«Учителями славится Россия». Выдающиеся учителя школы.	1	
10	Поисково-исследовательская деятельность. Выпускники, ставшие учителями нашей школы.	1	
11	Семейные династии в истории школы.	1	
12	Поисково-исследовательская деятельность. Выпускники школы и их трудовой путь.	1	
13	Поисково-исследовательская деятельность. Выпускники школы и их трудовой путь.	1	
14	За особые успехи в учении! Золотые и серебряные медалисты нашей школы.	1	
15	Ученики, прославившие школу. Научные достижения.	1	
16	Ученики, прославившие школу. Спортивные достижения.	1	
17	Участие школьников в благоустройстве поселка ВСО.	1	
18	Объекты культурного наследия ВСО. История церкви в поселке.	1	
19	Наши школьные традиции.	1	



20-21	История детского движения в нашей стране.	2	
22-23	Современные молодежные движения.	2	
24-25	Ученики школы – защитники Отечества.	2	
26	Выставочная деятельность. Герои рядом с нами.	1	
27	Культурно-образовательная деятельность. Деятели культуры Саратовского края.	1	
28	Историческое краеведение. Вклад Ленинского района в дело Великой Победы.	1	
29	Краеведческий дневник. Книга памяти Ленинского района.	1	
30-31	Научно-исследовательская деятельность. Ветераны Победы 1945 г. и труженики тыла, живущие в поселке ВСО.	2	
32-33	История семьи – «Моя родословная».	2	
34	Итоговое занятие. Школа вчера-сегодня-завтра.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Закон РФ « Об образовании».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
4. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011.
7. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: «Глобус», 2007.
8. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения. М.: «Глобус», 2007.
9. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
10. Даринский А.В. Краеведение. М.: «Просвещение», 1987.
11. Автократов В.Н. Общая теория архивоведения // Вопросы истории, 1973, № 8.