

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ /М.В. Михайлина/  Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР МОУ «СОШ № 86» _____ /М.Н. Земскова/ «25» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 86» _____ Л.А. Васильева Приказ № 206 от «29» августа 2023 г.</p>
---	---	--

**Программа курса  
внеурочной деятельности  
«Патриоты»  
для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Патриоты» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа «Юный патриот» является основой к программе патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Содержание программы.**

Изучаемый материал представлен четырьмя основными направлениями:

1 направление – 1 класс «Маленькие Россияне»;

- 2 направление – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 направление – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 направление – 4 класс «Я – гражданин России».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Программа внеурочной деятельности «Патриоты» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непринужденном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

#### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа «Патриоты» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 4 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 135 часов (1 классов – 33 ч., 2, 3, 4 классы по 34 ч. в год)

#### **Связь содержания программы с учебными предметами.**

Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Литературное чтение:

- анализ и оценка поступков героев,
- развитие чувства прекрасного,
- развитие эмоциональной сферы ребёнка,
- чтение произведений о России, её природе, людях, истории,
- приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ,

- просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов.

Русский язык:

- раскрытие воспитательного потенциала русского языка,
- развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное.

Окружающий мир:

- правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.
- общечеловеческие правила поведения,
- наследие предков в культуре и символах государства,
- славные и трудные страницы прошлого,
- знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем селе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

### **Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы «Патриоты» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
  - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
  - формировать собственное мнение и позицию;
  - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
  - использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:
- патриотизм;
  - уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
  - ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
  - трудолюбие;
  - настойчивость;
  - дисциплинированность;
  - любовь к малой родине.

#### **Формы контроля**

Представление и защита проектов, тестирование, практические работы, творческие работы учащихся

#### **Тематическое планирование**

п/п	Название модуля	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч (теоретических -23, практических -10)</b>			
<b>1</b>	<b>“Я и я”</b>	формирование гражданского отношения к себе.	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>“Я и семья”</b>	формирование гражданского отношения к своей семье.	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>“Я и культура”</b>	формирование отношения к искусству.	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>“Я и школа”</b>	формирование гражданского отношения к школе.	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>“Я и мое Отечество”</b>	формирование гражданского отношения к Отечеству	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>“Я и планета”</b>	формирование гражданского отношения к планете Земля.	<b>4</b>
<b>2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч (теоретических -13, практических -21)</b>			
<b>7</b>	<b>“Я и я”</b>	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>“Я и семья”</b>	формирование гражданского отношения к своей семье.	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>“Я и культура”</b>	формирование отношения к искусству.	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>“Я и школа”</b>	формирование гражданского отношения к школе.	<b>6</b>
<b>11</b>	<b>“Я и мое Отечество”</b>	формирование гражданского отношения к Отечеству.	<b>9</b>
	<b>“Я и планета”</b>	формирование гражданского	<b>6</b>

12		отношения к планете Земля.	
<b>3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч (теоретических -18, практических -16)</b>			
13	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	4
14	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	5
15	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	11
16	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	6
17	“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
18	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	3
<b>4 класс «Я – гражданин России» - 34ч (теоретических -16, практических -18)</b>			
19	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	3
20	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
21	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	9
22	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	6
23	“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
24	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	5

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Патриоты»  
1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч (теоретических -23, практических -10)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	План	Факт
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности			
<b>Я и я</b>							
1	Я, ты, мы	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности		
2	Мой сосед по парте.	1					
3	Кто что любит делать.	1					
4	Антиреклама вредных привычек.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме			
<b>Я и семья</b>							
5	Моя семья – моя радость.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Прослушивание сказок.		Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к		
6	Фотографии из семейного альбома.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме, подобрать фотографии			
7	В чем я должен им помочь?	1					
8	Кто мои бабушка, дедушка?	1					
9	Слушаем сказки моей бабушки.	1					
10	Моя красивая мама. Загляните в мамины	1					

	глаза.				родителям			
<b>Я и культура</b>								
11	Дары природы.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.	Изготовление поделок из овощей	Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны			
12	Мисс осени.	1						
13	История моего города.	1						
14	Откуда пришли елочные игрушки.	1						
15	Встречаем Масленицу.	1		Участие в празднике				
<b>Я и школа</b>								
16	Праздник первого звонка	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Разучивание правил. Лекции.	Участие в празднике	Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия			
17	Мой школьный дом.	1						
18	Правила поведения в школе.	1						
19	Законы жизни в классе.	1						
20	Школа вежливости.	1						
21	Десант чистоты и порядка.	1				Участие в уборке территории школьного двора		
22	Самый красивый школьный двор.	1						
23	Экскурсии по школе.	1				Экскурсия по основной школе		
<b>Я и мое Отечество</b>								
24	Мои права и обязанности.	1	Формирование гражданского отношения к		Воспитание патриотизма; уважение к истории,			
25	Они защищают	1						



	Родину.		Отечеству.		ответственности и чувства долга, милосердия.			
26	Мои родные – защитники Родины.	1	Рассказы ветеранов.					
27	Маленькие герои большой войны.	1	Просмотр видеофильмов.					
28	Поклон тебе, солдат России.	1	Беседы.	Поручения детям подготовить сообщения по теме				
29	С чего начинается Родина?	1	Разучивание песен.					
<b>Я и планета</b>								
30	Планета просит помощи.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля.		Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия			
31	Маленькая страна.	1	Беседы. Просмотр видеофильмов.					
32	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1						
33	В гости к зеленой аптеке.	1		Экскурсия в лес				

**2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч (теоретических -13, практических -21)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	План	Факт	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности				
<b>Я и я</b>								
1	Я – ученик.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия;			
2	Мой портфель.	1						
3	Подумай о других.	1				Поручения детям подготовить сообщения по теме		
4	Игры на развитие	1				Игры на развитие		

	произвольных процессов.			произвольных процессов.	настойчивости; дисциплинированности		
<b>Я и семья</b>							
5	Я помощник в своей семье.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы.	Поручения детям подготовить сообщения по теме	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.		
6	Моя любимая мамочка.	1		Подготовить сообщение, приготовить презентацию о своих родителях			
7	Об отце говорю с уважением.	1		Веселые старты			
8	Мама, папа, я – дружная семья.	1		Подготовить сообщение о своей семье			
9	Здесь живет моя семья.	1					
<b>Я и культура</b>							
10	Родной край в древности.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны		
11	Поэты и писатели нашего города.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме			
12	Что посеешь, то и пожнешь.	1					
13	Широкая Масленица.	1		Участие в празднике			
<b>Я и школа</b>							
14	Обязанности	1	Формирование		Воспитание		

	ученика в школе.		гражданского отношения к школе. Беседы. Разучивание правил. Лекции.		любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия			
15	Я люблю свою школу.	1		Выполнение рисунков и стенгазеты				
16	Самый уютный класс.	1		Создание творческих проектов				
17	Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1						
18	По каким правилам мы живем в школе?	1						
19	Десант чистоты и порядка.	1		Участие в уборке территории школьного двора				
<b>Я и мое Отечество</b>								
20	Урок Мира.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.			
21	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1						
22	Мы и наши права.	1						
23	Мой любимый город.	1		Создание творческих проектов				
24	Наш город.	1						
25	О чем шепчут названия улиц родного города.	1		Создание творческих проектов.				
26	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1		Создание творческих проектов				
27	Герои Советского союза – наши земляки.	1						

28	Открытка ветерану.	1		Выполнение рисунков			
<b>Я и планета</b>							
29	Осень в родном городе.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.		Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия		
30	Знай и люби свой край.	1					
31	Экология нашего города.	1		Создание творческих проектов.			
32	День добрых волшебников.	1		Участие в акции «Помоги родной природе». Уборка ближайшей лесополосы.			
33	Уж тает снег, бегут ручьи.	1					
34	День птиц.	1		Интеллектуально-познавательная игра			

**3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч (теоретических -18, практических -16)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	План	Факт
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности			
<b>Я и я</b>							
1	Кому нужна моя помощь?	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости;		
2	Кто что любит и умеет делать.	1		Оформление страниц портфолио			
3	Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1					

4	Быть человеком.	1		Интеллектуально – познавательная игра	дисциплинированности			
<b>Я и семья</b>								
5	В гостях у предков. Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Создание творческих проектов.	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.			
6	Почему меня так назвали.	1						
7	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1						
8	Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1				Поручения детям подготовить сообщения по теме		
9	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1		Выполнение рисунков и стенгазеты				
<b>Я и культура</b>								
10	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмов и мультфильмов.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с			
11	Музыкальная азбука.	1						
12	Люблю тебя, моя Россия.	1						
13	Богатыри земли Русской.	1						

14	Мои любимые книги.	1		Создание творческих проектов.	партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны			
15	Дети войны.	1						
16	Встреча с местными поэтами.	1						
17	Новогодние зарисовки.	1		Выполнение рисунков				
18	Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	1						
19	Новогодняя сказка.	1		Участие в празднике				
20	Экскурсия в библиотеку.	1		Экскурсия в сельскую библиотеку				
<b>Я и школа</b>								
21	Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции.	Творческая викторина	Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия			
22	Мой класс – моя семья.	1						
23	Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1						
24	Ты и твои друзья.	1						
25	Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1				Участие в школьном спектакле		
26	Наша школа в будущем.	1				Создание творческих проектов.		
<b>Я и мое Отечество</b>								
27	Урок милосердия и доброты.	1	Формирование гражданского отношения к	Участие в акции «Помоги ветерану»	Воспитание патриотизма; уважение к истории,			
28	Знакомства с	1						



<b>Я и я</b>							
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности		
2	Хочу и надо. Тест «Познай себя».	1		Выполнение теста			
3	Письмо самому себе. Правила жизни.	1		Создание творческих проектов.			
<b>Я и семья</b>							
4	День пожилого человека. Песни бабушек.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Участие в празднике	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.		
5	Панорама добрых дел.	1		Оформление страниц портфолио			
6	Забота о родителях – дело совести каждого.	1					
7	Фотовыставка «Я и моя семья».	1		Создание творческих проектов.			
8	Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1					
9	Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме			
<b>Я и культура</b>							
10	Знаменитые писатели и поэты.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмов и		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации		
11	Сто великих женщин.	1		Создание творческих проектов.			
12	Образ русской женщины.	1					



13	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	мультфильмов.	Создание творческих проектов.	собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны			
14	Музыкальные превращения.	1						
15	Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1						
16	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		Творческий конкурс				
17	Как встречают Новый год в разных странах.	1						
18	Масленица.	1		Участие в празднике				
<b>Я и школа</b>								
19	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции		Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия			
20	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		Трудовой десант. Уборка территории школьного двора				
21	Я и мой класс.	1		Оформление стенгазеты				
22	Самое сильное звено.	1						
23	Мой лучший школьный друг.	1						
24	Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	1		Создание творческих проектов.				
<b>Я и мое Отечество</b>								
25	Поговорим о толерантности.	1	Формирование гражданского отношения к		Воспитание патриотизма; уважение к истории,			
26	Геральдика – наука	1						

	о гербах. Символика России. Символы нашего края.		Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.		ответственности и чувства долга, милосердия.		
27	Государственный праздник– День Согласия и примирения.	1		Участие в празднике			
28	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1		Создание творческих проектов.			
29	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1					
<b>Я и планета</b>							
30	В ответе за тех, кого приучили.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия		
31	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		Трудовой десант. Изготовление кормушек.			
32	Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.	1					
33	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1		Создание творческих проектов.			
34	Семь чудес света.	1					

## Учебно– методическое обеспечение

### 1. Библиотечный фонд:

- Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
- Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
- Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
- Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников
- [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
- Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 2011.
- Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.
- Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2012. - №3. – 40с.
- Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 2009.
- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
- Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
- Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2011.
- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
- Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

### 2. Интернет-ресурсы

- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjlllection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>

### 3. Технические средства обучения

- магнитная доска
- компьютер
- мультимедийный проектор