Аннотация
к рабочей программе поОФП
Уровень образования – ООО
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Физическая культура
Классы	5-9
Количество часов	5 класс – 34ч., 6 класс – 34ч., 7 класс – 34ч., 8 класс – 34 ч., 9 класс -34ч.
Краткая характеристика	***Цель и задачи*** проведения занятий ОФП в школе - здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьеформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих ***задач***: укрепление здоровья; - повышение функциональных возможностей и резистентности организма; - постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок; - овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний; - развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков; - контроль дыхания при выполнении физических упражнений обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности; - формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой; - формирование у обучающихся культуры здоровья. В своих целях и задачах программа для обучающихся соотносится с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре. Задачи: Расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества. Формировать интерес к рукоделию. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания. Развивать эстетический вкус, память и внимание. Развивать мелкую моторику и координацию рук. Развивать художественный вкус и творческую инициативу. Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям. Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.
Образовательный технологии, используемые в обучении	• Технологиипроблемногообучения • Технологииформированияуниверсальныхучебныхдействий • Технологииоценкипланируемых образовательныхрезультатов • Технологияразвитиякритическогомышления • Обучениевсотрудничестве:командная игрупповаяработа
Методы и формы обучения	Методы:словесные,наглядные,практические,проблемногообучения,методпроектов Формы:фронтальная,групповая,индивидуальная
Структура	Учебный материал программы распределен по классам, а в пределах каждого класса по разделам: основы знаний, оздоровительная и корригирующая гимнастика, легкая атлетика (легкоатлетические упражнения), спортивные

	игры (элементы спортивных игр), подвижные игры, гимнастика. «Основы знаний» «Оздоровительная и корригирующая гимнастика» «Легкая атлетика» «Гимнастика» «Подвижные игры» и «Спортивные игры»
Формы промежуточной аттестации	Диагностическиеработы
Учебник	1. Лях В.И., Физическая культура. Тестовый контроль. – М.: Просвещение, 2009 2. Кузнецов А. А., Рыжаков М. В., А. Кондаков А. М. Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2010 3. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания, 1 - 11 классы. – М.: Просвещение, 2008
Электронные образовательные ресурсы	1. http://scool-collection.edu.ru-Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов 2. https://resh.edu.ru/special-course/ - Российская электронная школа 3.http://www.td.gov.ru – Сайт Рособразования 4. http://www.gumer.info/bogoslov – электронная библиотека