

**Аннотация**  
**к рабочей программе по курсу**  
**«Занимательная математика»**  
**Уровень образования – ОО**  
**Уровень обучения: базовый**

Название предмета/курса	Занимательная математика
Классы	5-е
Количество часов	34 часа
Краткая характеристика	<p><b>Цель и задачи:</b> программа курса «Занимательная математика» предназначена для внеурочной работы и рассчитана на обучающихся 5-х классов, интересующихся математикой. Согласно ФГОС нового поколения проведение такого курса способствует самоопределению обучающихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе.</p> <p>Данный курс способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем автономном обучении, а также интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся.</p> <p>Программа внеурочной деятельности содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. В результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня.</p> <p>При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности учащихся, создаются условия для успешности каждого ребёнка.</p> <p>Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В ходе занятий учащиеся выполняют практические работы, готовят рефераты, выступления, принимают участия в конкурсных программах.</p> <p>Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии проблемного обучения</li> <li>• Технологии формирования универсальных учебных действий</li> <li>• Технологии оценки планируемых образовательных результатов</li> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения, метод проектов</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура	<p>Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Каждое занятие состоит из двух частей:</p>

	задачи, решаемые с учителем, и задачи для самостоятельного (или домашнего) решения. Учащиеся знакомятся с интересными свойствами чисел, приемами устного счета, особыми случаями счета, с биографиями великих математиков, их открытиями. Большая часть занятий отводится решению олимпиадных задач.
Формы промежуточной аттестации	Практические работы
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин «За страницами учебника математики» М. «Просвещение» 1999 г.</li> <li>2. 2. Ф. Ф. Нагибин «Математическая шкатулка» М. «Просвещение» 1998 г.</li> <li>3. 3. В. А. Володкович «Сборник логических задач» М. «Дом педагогики» 1996 г.</li> <li>4. Задачи международной олимпиады по математике «Кенгуру»</li> <li>4. 5. Газета «Математика»</li> <li>5. 6. А.В.Фарков «Математические олимпиады» 5-6 классы М. «Экзамен» 2009г.</li> <li>6. 7. И. Г. Сухин «1200 головоломок с неповторяющимися цифрами»</li> <li>7. М. «Астрель» 2003г.</li> <li>8. 8. «Я познаю мир» Детская энциклопедия, Математика. М. АСТ 1997г.</li> <li>9. 9. Н.В.Заболотнева «500 нестандартных задач для проведения конкурсов и олимпиад» и «Учитель». 2008г.</li> <li>10. 10. Е.И.Игнатъев «В царстве смекалки».М.: Наука.2003г</li> <li>11. 11.С.Н.Олехник, Ю.В.Нестеренко, М.К.Потапов «Старинные занимательные задачи» и: Наука 2002г.</li> <li>12. 12.А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, В.Д.Головина «Внеклассная работа по математике в 5-6 классах». М. «Просвещение» 2002г.</li> <li>13. 13.Электронное приложение к учебнику: Е.А.Бунимович.Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс М.: Просвещение, 2012.</li> <li>14. 14.Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова и др. Задачник-тренажер. 5 класс.</li> <li>15. М.: Просвещение, 2013.</li> </ol>
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс; <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – коллекция</li> <li>2. образовательных ресурсов; InternetUrok.ru - видео уроки; <a href="http://www.math-on-line.com">www.math-on-line.com</a>-занимательная математика; <a href="http://www.logpres.narod.ru">http://www.logpres.narod.ru</a> – примеры информационных технологий;</li> <li>3. <a href="http://www.allmath.ru">http://www.allmath.ru</a> - вся математика; <a href="http://mathem.h1.ru">http://mathem.h1.ru</a> – математика on-line; <a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a> - образовательный математический сайт;</li> <li>4. «Электронная библиотека 2000 по математике», CD-ROM;</li> <li>5. Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»; <a href="http://www.mathvaz.ru/index.php">www.mathvaz.ru/index.php</a> «Досье учителя математики».</li> </ol>