

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 86»
Ленинского района города Саратова

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика учреждения, ступени его развития: МОУ «СОШ № 86» функционирует как средняя школа с 1974 года юридический и фактический адрес 410062, г. Саратов, 2-й Московский проезд, д.5. находится на балансе учредителя с 1996 года; с ноября 2021 года учреждение стало автономным; режим работы образовательного учреждения: с 07.30 до 19.30 (две смены). Мощность учреждения: плановая – 650 чел. / фактическая – 870 чел.

2. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива. Формами самоуправления Учреждения являются Наблюдательный Совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (далее по тексту – Общее собрание), Родительский совет. Органы самоуправления Учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом. Режим управления образовательным учреждением: в режиме развития.

2. Наличие правоустанавливающих документов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 22 апреля 2017 г., регистрационный № 2657, серия 64Л01 №0002385 – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: от 11 января 2016 г., регистрационный № 1122, серия 64 А01 № 000400, действительно по 11 января 2028 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр от 08.08.1996 г. ОГРН 1036405303637.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.11.1996 ИНН 6453042680/КПП 645301001.

Устав образовательного учреждения утвержден и зарегистрирован 28 января 2016 г., ГРН 2166451092102

Локальные акты, определённые Уставом ОУ соответствуют перечню и содержанию Уставу учреждения и законодательству РФ.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 24.11.2009 г. № 64-АВ 578200.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 08.11.2005 г. серия 64 АВ № 175345.

Санитарно-эпидемиологическое заключения на образовательную деятельность № 64.01.03.000.М.000054.02.18 от 06.02.2018.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 146 от 10.11.2015

3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ «СОШ № 86» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1974 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 650 мест, фактически обучается 870 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель).

Школьное здание содержит:

- классы для проведения уроков - 25
- лаборантские – 3
- компьютерный класс – 1
- административные помещения – 6
- спортивные залы – 2
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет - 1
- мастерские – 1
- кабинет технологии (для девочек) - 1
- библиотека – 1
- подсобные помещения (хранилище для книг) – 1
- столовая - 1

МОУ «СОШ № 86» обеспечена техническими средствами в следующем количестве:

- компьютеры – 33
- АРМ - 10
- ноутбуки - 38
- проекторы –18
- МФУ- 11
- принтеры - 4

- микроскоп электронный - 1
- интерактивные доски – 7
- интерактивный комплекс - 2
- телевизор – 1
- аудиотехника – 2

За 2021 год проведены работы для поддержания материально-технического состояния образовательного учреждения: произведены ремонтные работы в классных комнатах (40%), спортивном зале, на крыше;

- заменены старые светильники на энергосберегающие в здании школы;
- 8 мультимедийных проекторов, 3 МФУ, сплит-систему для кабинета информатики, 3 школьных доски, 3 документ камеры, 7 швейных машин, 1 оверлок, спортивное оборудование;
- приобретены 3 рециркулятора, триммер, 6 сушилок для рук, снегоуборщик, 3 сенсорных диспенсера, 5 бесконтактных термометра;
- приобретены пособия для организации учебного процесса, учебники;
- доукомплектована система видеонаблюдения 6 наружными камерами.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<ul style="list-style-type: none"> - материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»; -совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; -обновление оборудования столовой, -обновление компьютерной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> -читальный зал совмещен с абонементом; -отсутствие конференц-зала, используемого в образовательном процессе; -отсутствие лингафонного оборудования в кабинетах иностранного языка; -отсутствие актового зала; -необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии. -необходимо дооснащение спортивного зала; 	<ul style="list-style-type: none"> -привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; -обновление оборудования кабинетов химии, биологии; совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> -капитальный ремонт фасада; -капитальный ремонт канализации; -текущий ремонт классов, вестибюля, гардероба, столовой.

												успех и в обуче нии"	
2018- 2019	65	65	12	1	25	24	24	8	1	1	1	1	68%
2019- 2020	75	74	24	6	34	28	28	20	2	2	2	2	83%
2020- 2021	80	77	19	7	34	24	24		2	1	0	0	87%

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ:

математика			
ГИА	2019	2020	2021
качество знаний	54	-	43,5
Русский язык			
ГИА	2019	2020	2021
качество знаний	71	-	68

ЕГЭ 2021	РУ	МА	ИСТ	ОБЩ	ХИ	ФИ	ИНФ	БИО	ЛИТ
средний балл	70	55	43	57	21	48	62	52	76
наибольший балл из 100	98	74	50	76	21	67	62	72	87

Количество победителей и призеров в олимпиадах, марафонах, конкурсах			
Конкурсы, олимпиады	2019	2020	2021
Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников олимпиад (муниципальный тур)	5	1	2
Победители и призеры научно-практических конференций (муниципальный тур)	5	3	7
Победители и призеры конкурсов творческих работ	99	148	173
Спортивные соревнования – личное первенство	12	3	5
Спортивные соревнования – командное первенство	3	2	0
Мероприятия военно-патриотической направленности	-	0	5
Смотр-конкурс строя и песни	2 место	Не проводился	Не проводился

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
«Русский	Международный	20.03.2021	75 ч.	7 ч.	16ч.

медвежонок»					
«Золотое руно»	Международный	19.02.2021-24.02.2021	87ч.	17ч.	34 ч.
«ЧИП-2021 Мир воды»	Международный	21.10.2021	36 ч.	3ч.	4ч.
«ЧИП -2021 Сказки о временах года»	Международный	17.11.2021	15 ч.	5 ч.	9ч.
Итого:			213 ч.	32 ч.	63 ч.

6. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа МОУ «СОШ № 86» представляет собой совокупность основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы

Программа представляет собой изложение целей принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Показывает взаимосвязь конкретных условий для организации обучения, воспитания, развития школьников, приемов и методов повышения мотивации образовательной деятельности школьников.

Сегодня общеобразовательная школа:

1. Решает проблемы охраны и укрепления здоровья;
2. Создает психологически комфортную образовательную среду для школьников;
3. Обеспечивает гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги
4. Формирует методическую культуру педагогов как средства повышения качества образования;
5. Отрабатывает модель выпускника на I, II и III ступенях, в основе которой система отношений его к миру: природе, обществу, к себе и своему здоровью, к знаниям, как системе духовных и культурных ценностей;
6. Воспитывает обучающихся с высокими идейными и морально-патриотическими качествами;
7. Обеспечивает оздоровление – физическое развитие личности в урочное и внеурочное время.

Принципы составления учебного плана.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированном Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 15785 с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированными Минюстом России 04.02.2011 г., рег. № 19707);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1879 «Об утверждении ФГОС основного общего образования, зарегистрированного в Минюсте России от 01.02.2011, рег. № 19644;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012 г., рег. № 24480 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), внесенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), внесенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры» для 1-11 классов;

- Приказа министерства образования Саратовской области «О реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях области» от 22.08.2017 года № 1819;
- Письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «О включении астрономии в учебный план среднего общего образования»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об обучении родному языку»;
- Письма департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования»;
- Письма от 07 августа 2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении".

Содержание учебного плана определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 86» относительно каждой из ступеней:

В 1-4 классах основное внимание уделяется:

- формированию предметных и универсальных учебных действий, а также опорной системы знаний, в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- развитию ребенка как субъекта отношений с миром, людьми и самим собой, успешной самореализации учащихся в образовательных видах деятельности, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- воспитанию основ умения учиться – способности к самореализации с целью решения учебных задач.

в 5-9 классах основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся.

В 10-11 классах реализуется образовательная программа универсального профиля.

Основное внимание уделяется:

- освоению общеобразовательных программ учебного плана на уровне, достаточном для успешного продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования;
- формированию способов и средств исследовательской деятельности;
- воспитанию личности, способной к жизненному самоопределению и самореализации, умеющей осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности, высоким уровнем культуры.

Учебный план 1-11 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I – III уровнях обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей и

отражают специфику образовательного процесса МОУ «СОШ № 86».

В обучении учащихся особо используется индивидуально-личностный подход и здоровьесберегающие технологии.

В системе дополнительного образования используются государственные программы, учебно-тематическое планирование для следующих направлений:

Наименование	Уровень (ступень),
духовно-нравственное	1-3 ступень
спортивно- оздоровительное	1-3 ступень
общеинтеллектуальное	1-3 ступень
общекультурное	1-3 ступень
социальное	1-3 ступень

7.Обеспечение образовательного процесса.

Расписание учебных занятий первой и второй половины дня соответствует учебному плану школы, составленному на основе:

- Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10)

Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Формы работы направленные на сохранение физического и психического здоровья школьников:

1) создание условий для обучения и осуществления образовательного процесса, поддерживающих и укрепляющих здоровье обучающихся, воспитанников;

- организация занятий физической культурой для детей специальной группы здоровья;

- работа школьных спортивно-оздоровительных секций, ОФП

2) организация образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования;

3) организация текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение мед осмотра для детей специалистами поликлиники

4) проведение профилактических и оздоровительных мероприятий:

- профилактика COVID-2019

- профилактика ОРВИ;

-иммунопрофилактика гриппа

- профилактика туберкулеза;

- профилактика вирусных заболеваний.

- физкультурно-оздоровительные мероприятия для учащихся и их родителей

физкультурно-оздоровительные мероприятия для учащихся и их родителей, такие как спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!» (февраль), «Веселые старты» (февраль, сентябрь, декабрь), спортивные соревнования с элементами зимних видов спорта в начальных классах, 5-8 классах на базе ледовой площадки, на школьном стадионе, спортивном зале, соревнования «Мы за здоровый образ жизни», военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 8-11 классов (февраль 2021г.), спортивная эстафета «Полоса препятствий» (8-11 классы) и спортивные соревнования (1-7 классы) ко Дню защиты детей (28 апреля 2021г.), спортивные соревнования по волейболу и пионерболу среди учащихся 3-11 классов, игра сборной команды школы и команды педагогов и родителей по волейболу (12 апреля 2021г.)

5) обучение и воспитание в области охраны здоровья;

работа школы по проекту «Школа здоровья» по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа (ноябрь-декабрь 2021г.)

- социальная акция «Мир без насилия» в целях формирования негативного отношения к вредным привычкам и социальным болезням
- акция по борьбе с Вич-инфекцией, приуроченной к всемирному дню памяти жертв СПИДа (май 2021г.)
- акции «Дети России – 2021» (с 5 по 14 апреля 2021г.; с 15 по 24 ноября 2021г.)
- игры-путешествия «Азбука безопасности» для учащихся 1-4 классов (май 2021г.)
- проведение инструктажей, классных часов по безопасности в сфере здоровья
- «День защиты детей» (приказ об итогах от 30.04.2021г.)
- Проведение тестирования на раннее выявление направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ от 14.10.2021г. № 309)
- проведение профилактического медицинского осмотра обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ от 22.11.2021г. № 347)

В условиях сохранения новой коронавирусной инфекции в большинстве случаев в 2021 году проведены мероприятия с учащимися 1-11 классов, родителями (законными представителями) в дистанционном режиме (через сеть Интернет: ютуб, памятки-информирование через различные мессенджеры) и он-лайн (через ЗУМ: лекции, инструктажи, викторины).

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно.

Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК: проанализировать по классам, предметам и учителям качество знаний, умений и навыков учащихся; провести сравнительный анализ успеваемости классов по годам, вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом были направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания.

Вся эта работа реализуется через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, проверку педагогическую диагностику «неуспехов», тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит:

системный характер и вариативный, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов определение качественных особенностей обученности учащихся.

Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку.

Он включал:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к учению
- перспективу развития учащихся.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей на сервисном контроле, их уроки являются открытыми для всех учителей;
- группа учителей на частичном контроле, который осуществляется по отдельным проблемам содержания образования и освоения педагогических технологий;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей на усиленном (особенном) контроле по различным причинам (вновь прибывшие, молодые специалисты, студенты).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- вопросы проведения занятий второй половины дня согласно представленному планированию, выбор занятий, посещаемость учащимися занятий;
- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с учащимися повышенного уровня обученности;
- работа ГПД;
- работа со школьной документацией и т.д.

8. Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 43 педагогических работников.

13 педагогов имеют отраслевые награды - 30% педагогических работников:

«Отличник народного просвещения» - 1,

«Почетный работник общего образования» - 6,

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2,

награждены Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области - 6.

Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		43 (женщин-41, мужчин-2)
Из них:		нет
внешних совместителей		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	41
	- со средним специальным образованием	2
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	31
	высшую	11
	первую	14
	СЗД	6
Состав педагогического коллектива	-учитель	41
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	0
	- педагог-библиотекарь	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	1
	1-5 лет	3
	5-10 лет	7
	10-20 лет	7
	Свыше 20 лет	11
	Свыше 30 лет	14
	В среднем по ОУ	21,9
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	4
	30-55 лет	24
	Свыше 55	15
	Средний возраст	48,4

В 2021 году в школе работали 3 молодых специалиста: 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель начальных классов, 1 старший вожатый.

Кадровый потенциал МОУ СОШ № 86 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году 11 педагогов (26%) прошли КПК в СОИРО. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. Педагоги школы привлекались

для работы в качестве экспертов – членов комиссий, жюри:

2 педагога в качестве членов предметных комиссий ГЭК (Данилина С.В., Никонова С.Н.).

60 % педагогов привлекались для работы в качестве членов жюри при проведении всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах.

25 % педагогов привлекались для работы в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций и конкурсов различного уровня.

15 педагогов МОУ «СОШ № 86» представили свой опыт в рамках конференций в виде докладов, проведении открытых уроков, участии в фестивале педагогического мастерства, размещении своих публикаций на различных общероссийских сайтах:

1 педагог принял участие в районном фестивале педагогического мастерства, 15 педагогов разместили свои публикации на различных общероссийских сайтах.

При подготовке к занятиям, компьютер используют практически все члены педагогического коллектива для подготовки к урокам, создают презентации, электронные образовательные ресурсы, работают с готовыми цифровыми образовательными ресурсами на уроке и во внеурочной деятельности. 37 педагога (84 %) проводят с использованием ИКТ от 68 до 91 % уроков.

Компьютеризация системы образования дает возможность универсального выхода к необходимой информации и оперирования ею.

В школе функционирует электронный журнал на информационной платформе «Дневник.ру». 100% учащихся охвачены информационно-коммуникативными технологиями. Педагоги школы владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их на различных уроках и внеурочной деятельности с 1-го по 11-й класс.

Создана внутренняя локальная сеть, охватывающая 10 компьютеров школы.

Выход в Интернет имеют 67 компьютеров (проводное, wi-fi соединение).

9. Обеспечение психологической поддержки учащихся МОУ «СОШ № 86» заключается в своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи учащимся разного уровня развития и возраста, а также помощи родителям учащихся и самим педагогам.

Вся работа психологической службы распределяется по следующим направлениям:

- психодиагностическая работа;
- психопрофилактическая и консультативная работа;
- развивающая и психокоррекционная работа.

Поставленные цели и задачи реализуются через эти направления работы.

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 2) исследование динамики личностного развития школьников;
- 3) создание условий для личностного развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 4) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 5) психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей «группы риска»;
- 6) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки и сдачи ГИА и ОГЭ;
- 7) просвещение, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) , учителей предметников, классных руководителей .

Психодиагностическая работа строится на основе диагностических обследований учащихся, с целью выявления проблем адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено, при переходе из среднего звена в старшее звено и сопутствующих этому проблем: психоэмоциональные особенности обучающихся, уровня учебной мотивации, профессиональных интересов и склонностей обучающихся, с целью изучения отношения обучающихся к употреблению алкоголя, психоактивных веществ и курения, уровень воспитанности обучающихся, уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Проведение мониторинга оценки качества образования: изучение уровня готовности к обучению в интерактивном режиме (9-е, 11-е классы); уровня обучающихся работать с информационными источниками (9-е, 11-е классы), уровня готовности к выбору профессии. Изучение психологической готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ; психодиагностика интеллектуальных и познавательных способностей, психических процессов.

Работа с педагогическим коллективом включает в себя выступления на совещаниях при директоре, МО классных руководителей по разным вопросам («Профилактика эмоционального неблагополучия обучающихся», «Профилактика жестокого обращения с детьми.», «Психологический климат в классе», «Деструктивное поведение»; индивидуальные консультации учителей по различным проблемам, оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведение классных часов и других мероприятий. Проведение психодиагностики учителей на предмет исследования психоэмоционального выгорания.

Работа с родителями ведется через проведение родительских собраний, лекторий, индивидуальных консультаций с родителями, имеющих нарушения в психо-эмоциональной и поведенческой сферах; испытывающих трудности в обучении, развитии и общении; частые тревожные состояния, страх и перенесшими стрессовые ситуации. Ведется практическая и консультативная работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. Проводится просветительская

работа с родителями по разным вопросам. Разрабатываются рекомендации для родителей, педагогов, самих обучающихся.

Развивающая и психокоррекционная работа включает:

занятия психологии с элементами тренинга, развивающими играми для подростков, с элементами сказкотерапии, арттерапии, играми для начальной школы (1-е классы); занятий для 9-х классов с элементами тренинга, деловыми играми в рамках предпрофильной подготовки; подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ; акция «16 дней против насилия»; уроки доброты, различные тестирования в 1-11 классах на выявление уровня тревожности, деструктивного поведения, САН, адаптации и др. Индивидуальные профилактические и развивающие занятия с детьми «группы риска», испытывающие трудности в обучении и общения, наличии негативного эмоционального фона, вредных привычек.

Психологическая помощь детям, родителям, педагогам осуществляется на психологических консультациях, куда каждый может обратиться со своей проблемой. Выступления психолога на классных родительских собраниях, МО классных руководителей, доклады, направленные на здоровьесберегающие технологии.

10. Медицинское обеспечение ОУ

Администрация образовательного учреждения привлекает родителей (законных представителей) к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, к формированию у воспитанников привычек здорового образа жизни, проводит родительские лектории с привлечением медицинских работников.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания: имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты.

Созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования (формы работы-уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции о недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);

организован текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся (согласно договору, совместно с детской городской поликлиникой проводятся систематические прививочные мероприятия и плановая диспансеризация, в школе работает медицинская сестра, проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия;

в плановом порядке работники школы проходят повышение квалификации и аттестацию в области охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности;

в школе действуют «Правила внутреннего распорядка», где строго запрещено курить, употреблять алкоголь и наркотические вещества в помещении школы;

за школой специально закреплен органами здравоохранения медицинский персонал;

педагогические работники школы проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

11. Организация питания

В целях создания условий для рационального питания обучающихся, обеспечения контроля за организацией питания детей, на основании приказа по школе от 30.08.2021г. № 255 было организовано двухразовое горячее питание (завтраки, обеды) для учащихся 1-11 классов, трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) для учащихся, посещающих группу продленного дня. Стоимость питания школьников за счет родительских средств в 2021 году составляет: завтрак – 83 рубля; комплексный обед – 147 рублей, полдник – 48 рублей. В школе ежемесячно проводится мониторинг по охвату учащихся горячим питанием: Общее количество обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием 477 чел. Процент охвата горячим питанием составляет 55 %, в том числе питанием детей из многодетных семей в количестве 38 детей, что составляет 4,4% от их общего количества, малоимущих семей в количестве 56 детей, что составляет 6,5% от их общего количества;

В течение года обучающиеся получающие горячее питание были обеспечены специализированными продуктами питания, обогащенные микронутриентами, витаминизированными специальными витаминно-минеральными премиксами третьи блюда, йодированной солью, добавленной в первые и вторые блюда. Калорийность рациона составляла для обучающихся 7-11 лет и старше – 1800 ккал.

В соответствии с планом мероприятий по совершенствованию школьного питания обучающихся в школе и приказами об организации питания бракеражной комиссией проводилась проверка закладки сырых продуктов, выхода готовой продукции, выпечки, витаминизации и использования йодированной соли, контроль за хранением овощей, сыпучих продуктов, круп (акты). На основании проведенных проверок нарушения не выявлены.

Ежемесячно проводилась корректировка списка учащихся на школьное питание с возмещением части стоимости питания с учетом предоставленных документов (удостоверение многодетной семьи, справка о малоимущей семье, дети, находящиеся под опекой, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении).

Ежедневно осуществлялся контроль за составлением ежедневного меню, на основании составленного 10-дневного меню, производился ежедневный забор суточных проб.

Вопрос по организации питания в школе заслушивался на административных совещаниях (26.01.2021, протокол № 19, 01.06.2021, протокол № 35, 07.09.2021 протокол № 2, 26.10.2021г. протокол № 9,

28.12.2021г. протокол № 17); на общешкольном родительском собрании (протокол 1 от 09.09.2021г.) и классных родительских собраниях (выписки из протоколов родительских собраний 1-11 классов).

12. Воспитательная работа системы образовательного учреждения.

Для успешного осуществления воспитательной работы и проведения внеурочной работы с учащимися с целью создания оптимальных условий для гармоничного и всестороннего развития личности ребенка, в школе созданы следующие условия:

школа располагает достаточной материально-технической и учебно-методической базой, в состав которой входят:

- 1 спортивный зал площадью 303,8 кв.м;
- спортивную площадку площадью 345 кв.м.
- библиотеку, которая располагает всей необходимой литературой, учебниками, программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса фонд библиотеки – 26961 экземпляра.

- медиатеку, в наличии имеется большое количество цифровых образовательных ресурсов. Организован систематический доступ учащихся и учителей к данным ресурсам и возможность выхода в Internet.

Основой концепции воспитательной системы школы является формирование толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Осуществление и руководство процессом воспитательной работы осуществляется согласно составленному плану воспитательной работы, который, в свою очередь, является составной частью общего годового плана работы школы.

В школе созданы органы ученического самоуправления, главными задачами которых являются:

- развитие организаторских способностей учащихся;
- воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;
- развитие умения отстаивать свои права, права коллектива, умение делать выбор.

Исполнительным органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников (действует с 2007 года). Связь Совета с классными коллективами осуществляется через представителей классов, избираемых классными собраниями.

Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления. Оно принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, намечает конкретные меры по выполнению решений Совета старшеклассников.

Кроме того, в школе созданы молодежные организации, объединения, клубы, отряды:

- 1) Спортивный клуб «Звезда»,

- 2) Молодежное (детское) общественное объединение «Мы – будущее России»,
- 3) Волонтерский отряд «Творим добро».
- 4) Патриотический отряд «Сокол»
- 5) редакционная коллегия школьной газеты «Школьный вестник»(создана 31.08.2020г. № 132)
- 6) Отряд «Юный друг полиции» (приказ от 31.08.2020г. № 134, приказ от 30.08.2021г. № 239), основной состав учащихся 7в (8в) класса.

Сложившиеся традиции и уклад школьной жизни позволяют достигать новые образовательные результаты.

В МОУ «СОШ № 86» используются такие возможности учебно-воспитательного процесса как:

- 1. Организация школьной деятельности учащихся**, вокруг которых концентрируется общешкольная и классная жизнь (традиционные школьные праздники и мероприятия)
- 2. Сохранение и укрепление здоровья детей** (спортивно-массовые мероприятия, психологическая служба, занятия в спортивных секциях и кружках по ОФП, волейболу, шахматам.
- 3. Обеспечение условий безопасности детей**, гуманизация уроков и всего учебно-воспитательного процесса, гармония отношений учитель-ученик);
- 4. Обеспечение условий для самоутверждения и самопроявления личности учащихся** (перестройка технологий обучения, обогащение внеурочной деятельности: кружки, секции, деятельность отрядов, волонтеров)
- 5. Психолого-педагогическая служба** (лектории, тренинг) под руководством школьного психолога, социального педагога

Основные направления системы воспитательной работы школы:

Гражданско-патриотическое воспитание школьников строится на основе получения знаний:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – флаге, Гербе России, о государственных символах Саратовской области, города Саратова;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
 - о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве

народовнашей страны;

- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края – Саратовской области;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, своему городу, области, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Мероприятия в 2021 календарном году:

- «Памятные даты в РФ»» (приказ от 21.01.2021г.)
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв террористических атак (приказ № 131 от 31.08.2021г.)
- конкурсы рисунков «С днем рождения, мой город!», «Город на Волге», «Любимые уголки Ленинского района»;
- классные часы «Саратов-город трудовой доблести», «Мой любимый Ленинский район»
- всемирная акция «Голубь мира»
- мероприятия ко Дню народного единства «Мы едины, когда непобедимы»;
- Акция к Всемирному дню оригами «Пусть будет мир во всем мире!»
- Классные часы, беседы, викторины и др. «Дни воинской славы и памятные даты России» в рамках всероссийской акции «Урок Победы – Бессмертный полк» (в течение года)
 - мероприятия, посвященные 74-летию проведения Нюрнбергского процесса;
 - мероприятия ко Дню правовой помощи детям (ноябрь 2021г.);
 - мероприятия ко Дню героев Отечества;
 - мероприятия ко Дню неизвестного солдата;
 - «Уроки России» ко Дню конституции;
- единый классный час: 27 января - День снятия блокады Ленинграда (27.01.2021г.)
 - урок мужества «За Волгой для нас земли нет» (День Сталинградской битвы 02.02.2021г.)
 - библиотечная выставка «Афганистан» (20.02.2021г.);
- мероприятия ко Дню защитника Отечества (февраль 2021г.);
- мероприятия ко дню моряка-подводника «Подводный флот России» (15.03.2021г.)
 - беседы «День воссоединения Крыма» (18.03.2021г.)
- мероприятия ко Дню космонавтики «Человек, покоривший космос» (приказ от 01.04.2021г.);
- мероприятия ко дню памяти жертв на Чернобыльской АЭС (26.04.2021г.);
- реализация школьного проекта «Праздник Великой Победы» (фестиваль художественной самодеятельности «Битва хоров», конкурс смотра строя и песни, участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» и др.) - в проекте приняли

- участие учащиеся и их родители (приказ № 79 от 02.04.2021г.)
- Класные часы «День славянской письменности и культуры» в форме беседы, викторины, демонстрации презентаций (24 мая 2021г.)
 - участие в городской патриотической акция «Выпускники 2021 года выпускникам рокового 1941 года», посвященная Дню памяти и скорби» (21 июня 2021г. – видеообращение выпускников)
 - Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра 1 (9 июня 2022 года), (в течение 2020, 2021, (приказ от 31.08.2020г. № 147)
 - В течение года – класные часы соответствующей тематики, участие в традиционных акциях.

Нравственное и духовное воспитание отражено в плане воспитательной работы школы и нашло свое выражение в проведении и участии таких мероприятий как:

- праздник «Широкая масленица», мастер-классы по изготовлению игрушек-чучел (по классам)

- конкурсы художественной самодеятельности «Радуга талантов», «Весеннее настроение» (видеозаписи выступлений)
- праздники «Последний звонок», «Выпускной бал» (с учетом сохранения новой коронавирусной инфекции)
- экскурсии в музеи города и области.
- конкурсы рисунков, плакатов, коллажей
- благотворительная акция «Спасем дерево»;
- поздравление учителей с днем учителя, 8 Марта (очно/дистанционном режиме)
- «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники»
- класные часы по толерантности, ко Дню инвалида «Добрим словом друг друга согреем...»;
- организация и проведение конкурса «Инсценированная новогодней сказки» (видеоролики);
- акция «Мастерская Деда Мороза»
- акция «Новогодняя игрушка в подарок», поздравление учителей с Новым годом

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде одна из важнейших составляющих воспитательной работы школы, работа по которой помогает воспитывать в детях трудолюбие, развивает интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, бережное отношение к растениям и животным, прививает любовь к родной земле. В рамках данного направления в нашей школе проводятся традиционные и новые формы мероприятий:

- Участие в школьном и районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия» (октябрь),
 - проведение бесед и акций «Чисто там, где не мусорят!»;
 - операция «Покормите птиц зимой», установка скворечников, кормушек для птиц
- Международный День Земли под девизом «Наш город без экологических проблем»
- акция «Голубая лента» по сохранению водных ресурсов (21.04.2021г.)
 - конкурс рисунков «Берегите природу»
 - конкурс фотографий о природе «Остановись, мгновенье!»
 - участие в акции «Птичий гомон» (апрель 2021г.).

Здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- игра-викторина «Компьютер. За или против»
- тематические программы «Умей сказать «Нет!»;
- участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей», «День профилактики от туберкулеза»
- беседы врачей «Профилактика простудных заболеваний», «Здоровый образ жизни»
- мероприятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»
- Месячник ПДД «Внимание дети!» (январь 2021г., сентябрь 2021);
- игра-путешествие «Азбука безопасности» (май 2021г.);
- проект «Школа здоровья»;
- мероприятия ко Дню отказа от курения;
- мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Анкетирование учащихся 7-11 классов по отношению к наркотикам к табакокурению; к спиртосодержащим напиткам; к токсическим веществам;
- и др.

Для работы с учащимися школы с асоциальным поведением работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основная цель: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика табакокурения и алкоголя, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, асоциального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи работы Совета:

- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся продолжить и активизировать работу педагогического коллектива, администрации школы по предупреждению профилактики правонарушений и преступлений учащимися школы;
- работа по предупреждению бродяжничества, употребления алкогольных напитков, токсических веществ учащихся школы;
- выявлять случаи вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;
- продолжить правовое просвещение родителей через классные и общешкольные родительские собрания.

По данному направлению школа сотрудничает:

- с ПДН ОП – 4 в составе УМВД России по г. Саратову
- с наркологическим кабинетом Ленинского района в составе с ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «Город Саратов» администрации Ленинского района;
- отделом опеки и попечительства администрации муниципального образования «Город Саратов» администрации Ленинского района;
- врачами детской поликлиники (ЛПО № 2, ЛПО № 11);

- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»

- Заседания в период с сентября по февраль включительно проводились регулярно раз в месяц. За данный период состоялось 11 заседаний, на них были рассмотрено 14 учащихся совместно с родителями (законными представителями).
- Были проведены посещения на дому семей СОП, учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову, детей «группы риска», неуспевающих по итогам четвертей, семьи несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественное действие. За 2021 год было 4 сообщения на имя начальника ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову о привлечении родителей к административной ответственности за не выполнение в полном объеме своих родительских обязанностей по воспитанию и развитию несовершеннолетних детей.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся за 3 года представлена в таблице:

Сведения об учащихся	2019 год		2020 год		2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Состояло на учете в ПДН	3	1	1	1	2	0
Состояло на внутришкольном учете	0	0	0	0	0	0

Показатели деятельности МОУ «СОШ № 86»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	870 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	301 человек/ 44,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104/41,3%
1.19.1	Регионального уровня	19/18,3%
1.19.2	Федерального уровня	80/76,9%
1.19.3	Международного уровня	5/48,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52/5,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	386 человек/ 44 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/90,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/55,8%
1.29.1	Высшая	11/25,6%
1.29.2	Первая	13/30,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6,9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	14/32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/34,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/91%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц – 0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц – 28,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек 868/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м – 2,4

Приложение 1

Информационная открытость ОУ. Государственно-общественное управление ОУ.

1.	Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы	да	Школьный сайт, публичный отчет, Дневник.ру.
2.	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного управления и администрацией ОУ.	да	http://sarschool86.ru/structure_and_admin
3.	Наличие на сайте контактов органа государственного управления	да	http://sarschool86.ru/structure_and_admin

Некоторые результаты мониторинга качества образования

1. Численность/удельный вес численности обучающихся, освоивших основную образовательную программу:			
1.1.	начального общего образования	Чел./%	107/100%
1.2.	Основного общего образования	Чел./%	76/95%
1.3.	Среднего общего образования	Чел./%	24/100%
2.	Численность/доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом	Чел./%	6/25%
3.	Численность/доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом	Чел./%	6/25%

Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

1.	Система мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	4/3/2/1	4
2.	Численность/доля обучающихся, которые получают двухразовое горячее питание	Чел./%	480/56,6%
3.	Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях	Чел.	778/86,6%

4.	Система социально-психологического сопровождения обучающихся:		100%
4.1.	В адаптационный период	Да/нет	Да
4.2.	На разных возрастах	Да/нет	да

Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

№	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
1	Информатики	да	3	4
2	Физики с лаборантской	да	3	3
3	Химии с лаборантской	да	2	4
4	Биологии с лаборантской	да	2	4
5	Технологии для девочек	да	1	3
6	Мастерские	да	2	2
7	Библиотека с читальным залом	да	2	2
8	Спортзал	да	2	2
9	Бассейн	нет		
10.	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	нет		

Развитие обучающихся через дополнительное образование

1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в ОУ	4/3/2/1	4
2.	Наличие кружков/численность и удельный вес обучающихся, посещающих кружки, в том числе:	Шт./чел/%	56/865/100%
2.1.	Обучающихся по программе начального общего образования:		
	«Занимательная математика», «Умелые ручки», «Оригами», «Школа проектов», «Эрудит», «Юный натуралист», «Музыкальная шкатулка», «Очумелые ручки»	Чел./%	386/100%
2.2.	Обучающихся по программе основного общего образования:		
	«Гармония», «Рукодельница», «Занимательный английский», «Мир вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Поиск. История школы», «Юный инспектор дорожного движения», «Билет в будущее», «Занимательная математика», «Увлекательный английский», «Открытая книга»	Чел./%	437/100%
2.3.	Обучающихся по программе среднего общего образования:	Чел./%	
	«История Саратовского Поволжья»		28/58,3%

3	Наличие секций/численность и удельный вес обучающихся, посещающих секции, в том числе:		29/778/89,9%
3.1.	Обучающихся по программе начального общего образования: Шахматы		286/74%
3.2.	Обучающихся по программе основного общего образования:		
	ОФП, «Волейбол»	Чел./%	437/100%
3.3.	Обучающихся по программе среднего общего образования:		
	ОФП	Чел./%	48/100%
4.	Наличие клубов (каких)/численность и удельный вес обучающихся, занятых в клубах, в том числе:		
4.1.	Обучающихся по программе начального общего образования: ----	Чел./%	0
4.2.	Обучающихся по программе основного общего образования: «Звезда»	Чел./%	5/1,2%
4.3.	Обучающихся по программе среднего общего образования: «Звезда»	Чел./%	10/19,5%
5.	Общий охват обучающихся дополнительным образованием	Чел./%	-
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:		173/20,2%
6.1.	муниципальных	Чел./%	82/9,5%
6.2.	региональных	Чел./%	16/1,8%
6.3.	федеральных	Чел./%	45/5,2%
6.4.	Международных (дистанционных)	Чел./%	30/3,5%
7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров фестивалей, смотров, конкурсов:		
7.1.	муниципальных	Чел./%	82/9,5%
7.2.	региональных	Чел./%	11/1,3%
7.3.	федеральных	Чел./%	45/5,2%
7.4.	международных (дистанционных)	Чел./%	30/3,5%
8.	Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Да/нет	да

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

1.	Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения	Да/нет	да
2.	Количество/доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траектория обучения	Чел./%	11/1,3%
3.	Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/отставания ребенка по предмету	Да/нет	да

4.	Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий	Да/нет	да
5.	Наличие групп продленного дня	Да/нет	нет

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в:		
1.1.	конкурсах проектов, исследовательских работ	Чел./%	73/10,1%
1.2.	концертах, выставках	Чел./%	346/38,9%
1.3.	Физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях	Чел./%	645/75,3%
1.4.	Других массовых мероприятиях (указать каких) Конкурсы: «Радуга талантов». «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «Новогодняя инсценированная сказка», «Широкая масленица», праздник «День здоровья», акции «Спасем дерево» «Посвящение в пятиклассники и первоклассники», торжественные линейки для 9-х и 11 классов «Последний звонок».	Чел./%	826 (96,3%)

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

1.	Наличие в школе штатного психолога	Да/нет	да
2.	Организовано оказание консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам образования, развития детей	Да/нет	Да. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии
3.	Организовано социальное сопровождение обучающихся, в том числе из группы риска	Да/нет	да
4.	Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников	Да/нет	да
5.	ОУ оснащено всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Да/нет	Нет

Показатели для оценки «социального благополучия» школы

1.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	Чел./%	8/0,92%
2.	Численность/удельный вес учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Чел./%	0/0%
3.	Численность/удельный вес учащихся, состоящих на учете в ПДН УВД	Чел./%	2/0,2%

4.	Численность/удельный вес учащихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	Чел./%	7/0,8%
5.	Численность/удельный вес учащихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.)	Чел./%	2/0,2%
6.	Численность/удельный вес учащихся, которые обеспечены дотационным питанием	Чел./%	111/100%
7.	Численность/удельный вес учащихся, воспитывающихся в неродной семье	Чел./%	15/1,7%
8.	Численность/удельный вес учащихся из неполных семей	Чел./%	141/16,2%
9.	Численность/удельный вес учащихся из многодетных семей	Чел./%	62/7,1%
10.	Численность/удельный вес учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни	Чел./%	4/0,5%

Директор

Л.А. Васильева