

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов министерства образования Саратовской области, РЦОКО, комитета по образованию. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом - психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 , 11 -х классов (индивидуальное и групповое) по

предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9, 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 87 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 84 человека. Аттестат об основном общем образовании получили 83 обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 4 выпускника.

	2017 / 2018	2018 / 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022
--	----------------	----------------	---------------	---------------	-----------

Получили аттестаты особого образца	1 чел.- 1,4%	1 чел.- 1,5%	6	7 чел- 8,8%	4/4,6%
Закончили основную школу на «4» и «5»	35%	20%	20/	19/24	26,4%
Награждены грамотой по изучению отдельных предметов	1 чел.- 1,4%	-			-

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике
в 2021-2022 учебном году**

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	84	22	26	37	44	25	30	0	0		

предмет	всего	кол-во/ %		кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
		писали	подтвердивших		
русский язык				годовой	
	84	49/58,3%	29/34,5%	6/7%	

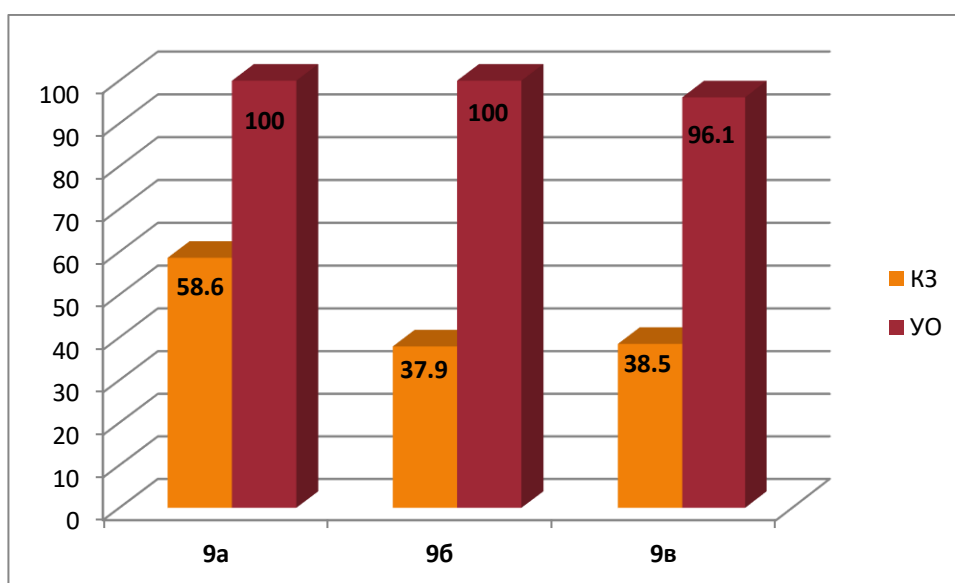
предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	84	0	0	39	46,4	44	52,4	1	1,2		

предмет	всего	кол-во/ %		кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
		писали	подтвердивших		
математика				годовой	
	84	66,9%	19%	14,1%	

**Результаты экзамена по русскому языку
в разрезе каждого класса в 2021-2022 учебном году**

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» »	% КЗ	% УО	СБ
9«А»	29	29	11	15	3	0	90	100	4,5
9«Б»	29	29	5	14	10	0	65,5	100	3,8
9«В»	26	26	6	8	12	0	58,3	100	3,7
Итого	84	84	22	37	25	0	70,2	100	4

**Результативность экзамена по математике
в разрезе каждого класса**



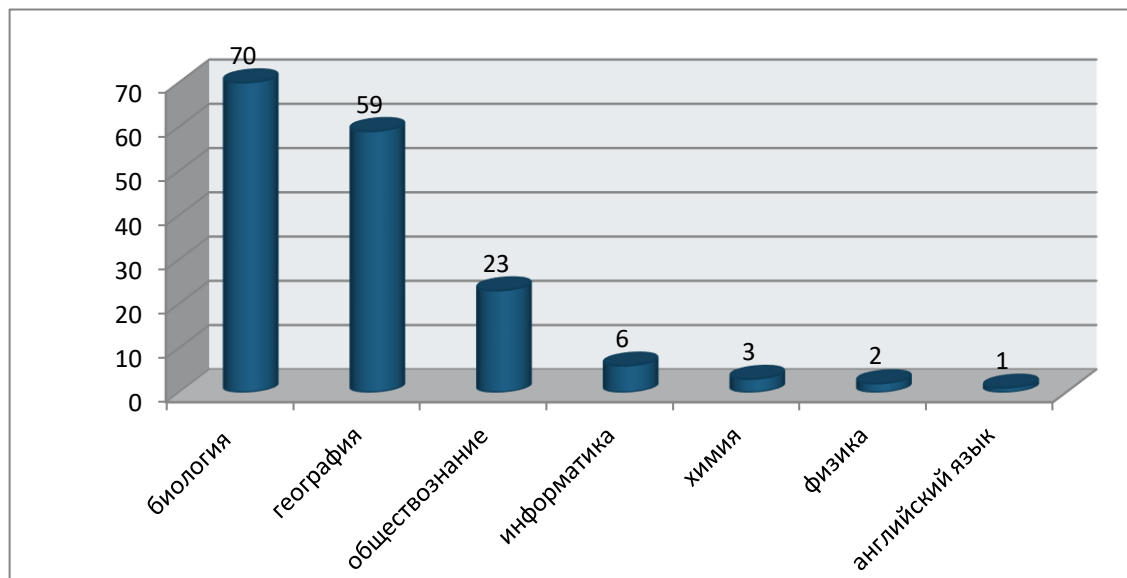
ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Наивысший балл по школе составил 33 (4 человека). Решаемость заданий с развернутым ответом (показатель качества углубленной подготовки) выполняли все обучающиеся. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к экзаменам.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и низкий показатель качества знаний по математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

ГИА включает обязательные экзамены по выбору. Выбор предметов



Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	География	59	70	2
2.	Биология	70	83,3	1
3.	Обществознание	23	27,4	3
4.	Информатика	6	7,1	4
5.	Физика	2	2,4	6
6.	Химия	3	3,6	5
7.	Английский язык	1	1,2	7

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются география, обществознание и биология.

Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				КЗ %	УО %	Соответствие %	Понижение %	Повышение %
		2	3	4	5					
1.	Биология	0	35	29	6	50	100	60	29	11
2.	Английский язык	0	0	1	0	100	100	100	0	0
3.	Обществознание	0	6	12	5	73,9	100	60,9	0	39,1
5.	Химия	0	2	1	1	66,7	100	33,3	33,4	33,3
6.	Информатика	0	5	1	0	17	100	33	50	17
7.	География	0	28	24	7	53	100	71	24	3
8.	Физика	0	2	0	0	0	100	0	100	0

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по физике, информатике ниже 50 %, обученность по всем предметам составляет 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предмету физика – 0 %.

**Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2022 году
в 9-х классах в форме ОГЭ (по подтверждению годовой оценки):**

предмет	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	54,3	66	63	60	57
Математика	73	59	72	53,7	66,9
География	69,7	47	67		70
Обществознание	73	69	76		60,9
Биология	65	65	38,5		60
Английский язык					100
Информатика	100	100	25		33
Физика	0	100	60		0
Химия					33,3
ИТОГО	60,6	63,25	50		41,3

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования обучающихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Результатом итоговой государственной аттестации по программе основной общей школы является дальнейшее жизнеустройство обучающихся.

Жизнеустройство 9 классов

№ п/п	Название СПО	Бюджет	Коммерция	Итого
1	Профессионально-педагогический колледж им. Гагарина Ю.А	2	3	5
2	Саратовский техникум железнодорожного транспорта	1	1	2
3	Политехнический колледж	9		9
4	Колледж радиоэлектроники им. И.Н. Яблочкова	2	1	3
5	Саратовский архитектурно-строительный колледж	2	1	3
6	Областной базовый медицинский колледж	3	3	6

7	Финансово-технологический колледж	4		4
8	Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса	2		2
9	Лицей электроники и машиностроения	3		3
10	Поволжский колледж ВГУЮ ведомственный министерства юстиции	0	3	3
11	ГАПОУ Саратовский техникум отраслевых технологий	6		6
12	Педагогический колледж	1	1	2
13	Геологический колледж	2	1	3
14	Колледж СГАУ	1		1
15	МКОУ «ВСОШ № 9»	3		3

Из 84 выпускников 9-ых классов в 10 класс поступили 31 человек. В учреждения СПО поступили 52 человека.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировал пункт проведения основного государственного экзамена (ППЭ № 539). Все экзамены прошли в штатном режиме, была организовано offline трансляция. Апелляций, обращений в муниципальную конфликтную комиссию не было. Не выявлено случаев нарушения дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны участников из числа обучающихся в части нарушения запрета вноса в пункт проведения ОГЭ средств массовой информации (мобильной связи).

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, обществознание.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (11 класс)

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы было допущено 28 человек. Все выпускники успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. С 2015 года условием допуска к итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения). Итоговое сочинение в основной день 15 апреля 2021 года успешно написали все наши обучающиеся 11 класса.

Статистические итоги аттестации в форме ЕГЭ следующие:

Наименование предмета	Кол-во учащихся	Не достигли порога	11	21	31	41	51	61	71-	Средний балл по школе
			-20	-30	-40	-50	-60	-70	100	
			Кол-во уч-ся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ							
Математика базовая	19									4
Математика профильная	9	0	0	0	2	2	1	1	3	56 (+5)
Русский язык	28						5	8	15	73 (+3)
Литература	2								2	94 (+18)
Биология	7	1	0	1	1	1	0	0	3	54 (+13)
История	9	0	0	0	4	2	1	2		46 (+3)
Обществознание	16	4	0	1	3	3	4	2	3	54 (-3)
Информатика	5						2		3	74
Химия	4	1	1				1	1	1	59 (+38)
Английский язык									1	85 (+17)

Выбор предметов выпускниками для сдачи на итоговой аттестации зависит от перечня вступительных испытаний, определяемых вузами. В рейтинге по популярности предметов, выбранных обучающимися для ЕГЭ, по-прежнему вне пределом досягаемости, - обществознание (16 из 28 человек – 57%).

По количеству предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ, можно судить о сформированности профессиональных предпочтений. Обучающиеся выбирали в основном по два предмета (23 человека / 85%), по одному предмету (5 человек/22%).

Две выпускницы набрали наивысший балл по химии и литературе.

Высокие результаты по предметам ЕГЭ (от 85 до 100 баллов)

русский язык			литература			математика (профильная)			биология			история			обществознание			география			химия			английский язык			информатика			физика		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022			
5	4	5		2		0	0										1				1		1									

Более 85 баллов на ЕГЭ набрали 39,3% обучающихся.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 28 выпускника: аттестаты на «5» -3 чел. (10,7%), на «4» и «5» - 15/53,5%. Качество знаний – 64,3%. Награждены медалью «За особые успехи в учении», Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении», Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе" – 2 человека, награждена медалью «За особые успехи в учении», Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» 1 обучающаяся. Похвальной грамотой «За особые успехи в учении» по литературе награждена одна выпускница.

Вместе с тем 5 человек не преодолели порог по биологии (1), химии (1) , по обществознанию (4).

Таким образом, в новом учебном году необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей- предметников, по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года. Учителям-предметникам необходимо проанализировать свой собственный опыт в подготовке школьников к ЕГЭ. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором. На основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ. Учителям необходимо обращать внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета. Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.

28 выпускников жизнеустроены. 23 выпускника поступили в высшие учебные заведения (СГАУ – 2 человека, бюджет); (СГТУ – 4 чел., (2-бюджет, 2-коммерция); СГЮА – 3 чел., коммерция; СНИИГУ им. Н.Г. Чернышевского – 7человек, (6 бюджет, 1 коммерция); СГМУ – 2 человека (1 бюджет, 1 коммерция); РАНХиГС-1бюджет , СВИ ВНГ РФ– 1 человек бюджет, Белгородский юридический институт МВД РФ – 1 человек бюджет. 5 человек поступили в учреждения СПО.

В 2021-2022 учебном году 13 учителей приняло участие в 32 семинарах и вебинарах по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, 2 учителя прошли курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО «СОИРО» «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ». Общественный контроль за ходом экзаменационной кампании обеспечивали около 1500 общественных наблюдателей из числа родительской общественности. В том числе из МОУ «СОШ № 86» 8 родителей во время проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Организовать деятельность предметных МО с ориентацией на государственную итоговую аттестацию за курс основной и средней школы.
2. Усилить контроль за деятельностью педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Учителям-предметникам, имеющим высокий уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, обобщить опыт работы, представить его на заседании круглого стола.
4. На заседаниях методических объединений всем учителям-предметникам, участвующих в государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) предоставить анализ результатов экзамена по предмету, проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.

Заместитель директора по УР

С.Н. Акаева